نبذة عن إنقسى

تأسس قسم تطبيقات الحاسب في العلوم الاجتماعية في عام 1994 تقديراً للأهمية المتزايدة للحوسبة الاجتماعية في تطوير القدرات العلمية والأكاديمية وتنمية المهارات العملية لطلبة الكلية فضلاً عن تأثير مجالات الحاسب البيئية في العلوم الاجتماعية.

منذ عام 1994 يقوم القسم بتدريس عدد من المقررات الدراسية لطلبة بكارلوريس حيث يمكن للطلاب اختيار تطبيقات الحاسب كتخصص فرعي من القسم خلال الفترتين الثلاثة والرابعة في الكلية ومن ثم يتخرجون بتخصص فرعي هو تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية.

وفي عام 2006 تم إنشاء برنامج الدراسات العليا حيث أن التدريس والبحث العلمي يعتمدان بالأساس على الربط بين العلوم الاجتماعية والرياضيات والعلوم الإنسانية والاقتصاد والإحصاء والإحصاء وعلم النفس والجغرافيا والتاريخ والفلسفة مع المجالات البيئية لعلوم الحاسب الآلي بالإضافة للعلوم الطبيعية والفيزيائية.

دراسة:

مرحلة بكارلوريس

في مرحلة بكارلوريس يوجد مقرريين دراسيين إجباريين لكل طبقة الكلية مقدمين أساسية للحوسبة الاجتماعية. أيضاً توجد المقررات الدراسية الاختيارية وهي سبع مواد كتخصص فرعي لتزويد الطلبة بمقدمة أساسية عن كل من دراسات الإنترنت والتمثيل الحاسوبي للعلوم الاجتماعية ومجتمعات المعلومات. كل المقررات الدراسية تحدد بالأساس على المحاضرات والتطبيقات العملية في المعامل.

النظام الاجتماعي المعقد

يتعرف الطلاب على أساليب الرسالة وتصنيفات النماذج من خلال نمذجة الحاسب الآلي وأسلوب المحاكاة كأسلوب لدراسة النظام الاجتماعي. كما يتمتع الطلاب أيضاً النماذج الديناميكية والفقه مع أمثلة من نماذج النمو والتمثيل التدريبي.

يتعرف الطلاب أيضاً على النماذج التفاعلية مثل مجتمع المعلومات والواقع الإفتراضي وذلك مع التطبيقات المتعلقة بالتعاون والصراع وأسواق الستال الإفتراضي وديانيمات الأراء.

بيانات وموارد المعلومات والمعرفة للمجتمع

يتعرف الطلاب على نظام قواعد البيانات وعلوم المعلومات ونظم المعلومات التي تفيد في حل مشاكل العلوم الاجتماعية. قواعد البيانات هي أساس العمل في الكثير من الأنشطة العملية والتجارية مثل البنوك والمستشفيات والجامعات وشركات الطيران وشركات الاتصالات. نظم قواعد البيانات هي بالأساس مصممة لإدارة البيانات كبيرة الحجم وذلك تفيد في دعم القرارات في معظم المنظمات.

يتعرف الطلاب على الطرق التي يتم بها تنظيم مجموعة من البيانات وتكييفها وتحليلها. وتشمل الموضوعات هنا ما يلي: الأفكار الأساسية للتنقيح عن البيانات في اكتشاف المعلومات المفيدة من
كمية كبيرة من البيانات) وتمثل البيانات كأداة قوية لتحويل المعلومات النظيفية الغير واضحة إلى صور بيانية صغيرة الحجم ومفهومة بطريقة مبسطة وبناء قواعد بيانات وعمل علاقات داخلها.

يتعرف الطلاب على نظام دعم القرار ونظم المعلومات الجغرافية والنظام القائم على المعرفة والنظم القائمة على شبكة الإنترنت.

**دراسات الإنترنت**

أصبحت شبكة الإنترنت جزءًا هامًا من عملنا والحياة. حيث أن النجاح المذهل للإنترنت قد تجاوز أحلماء مبتكره، وبالتالي فإن المقررات الدراسية بالقسم مصممة بطريقة ملائمة للطلاب الذين يستخدمون أجهزة الكمبيوتر والإنترنت ولكن ذلك لا يتطلب منهم كيف يعمل كل شيء.

يتم استخدام المواقع المتصلة بالإنترنت والشبكات والإنترنت وكيف يعمال وتطوير المواقع على شبكة الإنترنت. وبالتالي يتعرض الطلاب من خلال المناقشات للأحداث الجارية إلى المجتمع الرقمي، والشبكات الاجتماعية، وأحدث التقنيات الإلكترونية من خلال تحليل الضوء على المفاهيم الحالية، والتحديات، والتطبيقات المتعلقة بالتجارة الإلكترونية، والحكومة الإلكترونية، والسياسة الإلكترونية.

قبل اتخاذ قرار استكمال الدراسة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية، يجب أن تحاول معرفة المزيد عن هذا الموضوع، ومعرفة ما إذا كان سوف يثير اهتماك. انظر إلى قائمة القراءات والمواقع على شبكة الإنترنت.

**المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>الفئة</th>
<th>الفئة الأولى</th>
<th>الفئة الثانية</th>
<th>الفئة الثالثة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اختياري</td>
<td>تطبيقات الحاسب في مجتمع المعلومات المعاصرة (1)</td>
<td>تطبيقات الحاسب في مجتمع المعلومات المعاصرة (2)</td>
<td>البنية التحتية للعلومات</td>
</tr>
<tr>
<td>الفئة الثالثة</td>
<td>نظم المعلومات التطبيقية</td>
<td>نظم إدارة قواعد البيانات</td>
<td>نظم التجارة الإلكترونية</td>
</tr>
<tr>
<td>الفئة الرابعة</td>
<td>نظم التجارة الإلكترونية</td>
<td>نظم الحكومة الإلكترونية</td>
<td>نظم دعم القرار</td>
</tr>
<tr>
<td>النتيجة الحسابية للعلوم الاجتماعية</td>
<td>نظم المعلومات التطبيقية</td>
<td>نظم إدارة قواعد البيانات</td>
<td>نظم دعم القرار</td>
</tr>
</tbody>
</table>
تطلقات الحاسب في مجتمعات المعلومات المعاصرة (1) (مـ 1511)

**تصنيف المادة: مقرر دراسي إجباري لكل طلبة الكلية**

**الأهداف**

تُصبح شبكة الإنترنت سريعاً تشكل جزءاً هاماً من عملياتنا والحياة حيث أصبح نجاحها الهائل يتجاوز أحلام مخترعها. هذا المقرر الدراسي مصمم لطلاب الذين يستخدمون أجهزة الكمبيوتر وشبكة الإنترنت ولكن ليس لديهم فهم كامل بطريقة عمل كل شيء. ولذلك هذا المقرر الدراسي يمتاز هذه الفجوة. بالإضافة إلى ما سبق يهدف هذا المقرر الدراسي إلى زيادة وعى الطلاب عن الارتباط الوثيق بين النمو الاقتصادي والتطور التكنولوجي وكيف أن التكنولوجيا لديها القدرة على إحداث تغيير جذري في طرق ممارسة الإدارة والسياسات العامة.

**نتائج التعلم**

هذا المقرر الدراسي سيحكي الطلاب على التفكير في الحلول المستدامة للشركات لحل أي مشاكل تواجههم. وبالتالي سيصبح الطلاب قادرين على التواصل الفعال مع المجتمع والعمل في مجتمع أو فريق من أجل تحقيق هدف مشترك، وكذلك تطوير المهارات اللازمة لحل أي مشاكل والتواصل للحلول في المواقيف الصعبة.

**المحتوى الدراسي**

**الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر:**

1. مقدمة عن عالم الكمبيوتر
2. أجهزة الكمبيوتر
3. برامج الكمبيوتر
4. الشبكات
5. تصميم مواقع الإنترنت
6. مقدمة عن التجارة الإلكترونية
7. مقدمة عن السياسة الإلكترونية
تطبيقات الحاسب في مجتمعات المعلومات المعاصرة (2) (ح أ 1521)

تصنيف المادة: مقرر دراسي إجباري لكل طلبة الكلية

الإهداف

لا تعتبر العلوم الاجتماعية تخصص موحد بمنهجيات وطرق وتوجه مشترك مع العلوم الأخرى. ومع ذلك، هناك هذه المقرر الدراسي يغطي هذا المجال، يتضمن مدة العام العامة التي يمكن تطبيقها عبر هذا المقرر الدراسي مقدمة عن بعض هذه المفاهيم ومنهجيات العامية القائمة للتطبيق مثل نظم التفكير ونظم المعلومات وقواعد البيانات وقواعد البرمجة والمحاكاة الاجتماعية، وبالتالي تقديم رؤية واضحة عن الامتحان في موضوعات اجتماعية والتكنولوجيا التي تشكل مجتمعنا الحالي، وتقدم الذي يمكن تحقيقه عن طريق نظم المحاكاة الاجتماعية.

نتائج التعلم

يصبح الطلاب قادرين على:

- التفرقة ما بين الاسلوب العلمي والإسلوب المعتاد في حل المشكلات.
- تعلم الطرق الأولى لتصميم برامج على جهاز الكمبيوتر.
- فهم الطرق الجديدة لدراسة موضوعات العلوم الاجتماعية مثل المحاكاة الاجتماعية والنموذج الحسابية (ABM).

المهارات

بالطبع هذا المقرر الدراسي سوف يحفز الطلاب على استخدام نهج علمي للتفكير في حلول مناسبة لأي مشاكل قد تواجههم.

المحتوى الدراسي

1. مقدمة عن نهج النظم.
2. نظم قواعد البيانات ونظم المعلومات.
3. مقدمة عن المفاهيم الأساسية لنظم قواعد البيانات.
4. The relational data model.
5. مقدمة لنظم المعلومات.
6. أنواع نظم المعلومات.
7. أمثلة لكل من نظم قواعد البيانات والمعلومات.
8. المفاهيم الأساسية للبرمجة.
10. Algorithms, flowcharts and pseudocode.
11. نظم المحاكاة الاجتماعية.
12. مقدمة عن نظم المحاكاة والمحاكاة الاجتماعية.

أمثلة لكل من نظم المحاكاة الاجتماعية والمعلومات الاجتماعية.
### البنية التحتية للمعلومات: (ح أ 3511)

**تصنيف المادة: مقرر دراسي اختياري لطفلة التخصص الفرعى.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>الأهداف</th>
<th>نتائج التعلم</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية بمجتمعات المعلومات ودور المعلومات والبيانات في أنشطة الأعمال.  
2. يتعرف الطلاب على البنية التحتية للمعلومات باعتبارها حجر الأساس للمعرفة البشرية والاتصالات وتعانى والرباط بأفضل الممارسات الفكرية.  
3. يتعرف الطلاب على الأدوات والأليات الخاصة بالأنشطة المهمة على الإتصالات الحديثة من أجل ترتيب فوائد ترتكب المعرفة البشرية والممارسات العملية.  
4. يتعرف على التطبيقات العملية من البنوك والمؤسسات المالية والمنظمات الحكومية. | 1. فهم دور التكنولوجيا الخاصة بالبنية التحتية للمعلومات من أجل تفكير أفضل وتعزيز ممارسات الأعمال والخدمات.  
2. زيادة الميزة التنافسية للطلاب من خلال تعلم الخطوات الأولى لتصميم مواقع إلكترونية. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>المهارات</th>
<th>المحتوى الدراسى</th>
</tr>
</thead>
</table>
| مهارات خاصة بالكمبيوتر وكذلك توليفة المعلومات المتاحة في المقرر الدراسي. | مقدمة للبنية التحتية للمعلومات: حيث يتم التعريف على الجوانب الرئيسية من البنية التحتية للمعلومات والإنترنت باعتبارهما المجال الأكثر انتشارًا وشيوعًا.  
شبكة الحاسوب: اكتشاف وتواصل وتعاون، يتم التعريف على عملية الاتصال والأهداف، ومستقبل الاتصال بالإنترنت ولهذا فهم مفاهيم التعاون.  
التنقب عن البيانات وادارة البيانات وتمثيل البيانات وتزويدها: التركيز على تقنيات استخراج البيانات والمهام المرتبطة بها ، وتركيز على تمثيل البيانات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وكذلك التكامل ما بين نظم المعلومات الجغرافية ونظم تحدد المواقع العالمية.  
نظام إدارة البيانات على شبكة الإنترنت.  
الضعف وجرام الكمبيوتر: حماية مصادر المعلومات والأمن على شبكة الإنترنت.  
مقدمة عن تصميم المواقع الإلكترونية. |

*(Hypertext Markup Language (HTML). Scripting using JavaScript Language.)*
## نظم المعلومات التطبيقية (ح أ 3521)

**تصنيف المادة: مقرر دراسي اختياري لطلبة التخصص الفرعي.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>الهدف</th>
<th>نتائج التعلم</th>
<th>المهارات</th>
<th>المتطلبات الدراسية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>1. استكشاف دور نظم المعلومات التطبيقية في مجتمعات الأعمال الحديثة.</strong></td>
<td><strong>1. أن يصبح الطلاب قادرين على:</strong></td>
<td><strong>1. التعرف على أنواع نظام المعلومات الموظفة في تطبيقات الأعمال</strong></td>
<td><strong>1. تدريس بيئة تلوين للأعمالolie للعلوم</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. تقديم المفاهيم الأساسية للمكونات ودواء حياة نظم المعلومات التطبيقية (IS).</strong></td>
<td><strong>2. أنواعها.</strong></td>
<td><strong>2. تدريس مفاهيم بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
<td><strong>2. معلومات بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. تقديم أنواع رئيسية من نظام المعلومات (أنظمة معالجة المعاملات، وتخطيط الموارد، النظم التطبيقية الجغرافية، وتخطيط الموارد على شبكة الإنترنت).</strong></td>
<td><strong>3. إدراك الدور المهم لنظام المعلومات وكذلك أهم مجالات تطبيقها.</strong></td>
<td><strong>3. معلومات بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
<td><strong>3. معلومات بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. تقديم بعض الأمثلة الناجحة لنظام المعلومات في مجال تطبيقات الأعمال.</strong></td>
<td><strong>4. أن يصبح الطلاب قادرين على العمل بنظام المعلومات الإدارة باستخدام الكمبيوتر للتعامل مع بيانات الأعمال مثل تخزين وتنظيم وتحديث ومعالجة البيانات استخلاص المعلومات من أجل حل مشاكل العمل والمساعدة في نجاح الأعمال.</strong></td>
<td><strong>4. معلومات بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
<td><strong>4. معلومات بيئة تلوين للأعمال</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**المحتوى الدراسى:**

1. تقديم البيانات، أنظمة إدارة قواعد البيانات، وتقنية المعلومات (IS).
2. دور نظم المعلومات في طريقة حل المشاكل.
3. تصميم نظم المعلومات باعتبارها أدوات رئيسية لتقسيم الأعمال واداء تحليلية لدعم احتياجات المعلومات.
4. التعرف على المفاهيم الأساسية لنظام المعلومات (IS)، وأهم خصائصها ودواء الحياة.
5. التعرف على أنواع نظام المعلومات الموظفة في تطبيقات الأعمال، مثل TPS، MIS، DSS، GIS، Internet based IS.
6. عرض أهم الملاحظات والملاحظات لنظام المعلومات الموجودة في النشاط الحياة الفنية في النظام التطبيقية والالتزام بالقوانين على المعرفة وتنظيم دعم واتخاذ القرار المعمد على استخدام نظم المعلومات الإلكترونية.
نظم إدارة قواعد البيانات (ح أ 3531)

تقييم المادة: مقرر دراسي اختياري لطبيعة التخصص الفعلي.

<table>
<thead>
<tr>
<th>الأهداف</th>
<th>نتائج التعلم</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. تقديم تصميم نظري لقاعدة البيانات باستخدام نموذج EER  
2. تحويل التصميم التجريبي لقاعدة البيانات إلى تصميم عملي ومنطقي relational model  
3. تطبيق المفاهيم المتعلقة بقواعد البيانات باستخدام Excel  
4. استخدام SQL لتحليل البيانات | 1. أن يصبح الطلاب قادرين على:  
1. تحليل المشكلات وتوجيه تطبيقات الاتصال ملائمة لحلها  
2. التواصل الفعال مع مجموعة الجماعات والشركات الأخرى وتقديم مساعدة في الاتصال المحتمل  
3. العمل الفعال في مجموعات من أجل تحقيق هدف مشترك |

<table>
<thead>
<tr>
<th>المهارات</th>
<th>المحتوى الدراسي</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1. تحليل المشكلات وتوجيه تطبيقات الاتصال ملائمة لحلها  
2. التواصل الفعال مع مجموعة الجماعات والشركات الأخرى وتقديم مساعدة في الاتصال المحتمل  
3. العمل الفعال في مجموعات من أجل تحقيق هدف مشترك | 1. Introduction to database systems and concepts  
2. Entity relationship (ER) modeling  
3. Enhanced Entity relationship (EER) modeling  
4. Relational database model  
5. Mapping EER to a relational model  
6. Structured Query language (SQL)  
7. Practical database design and tuning  
8. Functional dependencies and normalization  
9. New trend in database (data mining, data warehouse) |
نص النهج الدراسى: مقرر دراسي اختباري للطلبة التخصصي بالفرع

<table>
<thead>
<tr>
<th>الهدف</th>
<th>بنهاية المقرر الدراسي يصبح الطلاب قادرين على:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>تمكين الطلاب من فهم أهمية نظم التجارة الإلكترونية والتي أصبحت بدونها إمكانيات اقتصادية رئيسية للشركات والمؤسسات والحكومات في كل أنحاء العالم.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>تعريف ووصف المفاهيم والمكونات الأساسية لنظام التجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>القدرة على فهم تخطيط الأعمال الاستراتيجي للإنترنت.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>وصف العديد من الجوانب التي تشكل نظام التجارة الإلكترونية في المستقبل.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>نتائج التعلم</th>
<th>المهارات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>المقارنة بين التجارة الإلكترونية والعمال الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تقييم موقع BM المتواجد على شبكة الإنترنت من وجهة نظر مكونات BM.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تقديم مجموعات معينة BM المتواجد على شبكة الإنترنت من وجهة نظر الاعدام.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>بناء الشبكات الاجتماعية وكيفية تحليتها ضمن بيئة تفاعلية.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المحتوى الدراسي</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>مقدمة عن المفهوم الأساسي للتجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>التجارة الإلكترونية والعمال الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>نماذج الأعمال المطلقة للتجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>تأمين الاتصالات في التجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>أنظمة الدفع في التجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>التحديات والقيود الأخلاقية والاجتماعية والسياسية الناجمة عن نشر وتوسيع استخدام نظم التجارة الإلكترونية وطبيعة المزادات الموجودة على الإنترنت وأنواعها.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>الإدوار المستقبلية لأنظمة التجارة الإلكترونية.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# نظم الحكومة الإلكترونية (ح أ 4521)

## تصنيف المقرر الدراسي

**مقرر دراسي اختياري لطلبة التخصص الفعلي**

### الأهداف

- الهدف من هذا المقرر الدراسي هو إرساء أسس الحكومة الإلكترونية باعتباره من التخصص البيني الناشئ عن البحث والممارسة والتثبيت على الإمكانيات التي توفرها شبكة الإنترنت على مزيد من التواصل بين المجالات العام والسياسي.

### نتائج التعلم

1. فهم كيف أدى استخدام الإنترنت لتوفير السلوكيات السياسية القديمة والتمكين من أساليب وطرق خلافة الحوكمة الإلكترونية.
2. التعرف على تأثير الإنترنت على العلاقة بين المواطنين والدولة.
3. التعرف على المجتمعات الافتراضية، مع توضيح أمثلة لهذه المجتمعات مثل مجزأ التعلم والعملاء والأعلام، ومجموعة دعم المجتمعات والمجتمعات البيانات الاجتماعية.
4. التعرف على المجتمعات الافتراضية، مع توضيح أمثلة لهذه المجتمعات مثل مجزأ التعلم والعملاء والأعلام، ومجموعة دعم المجتمعات والمجتمعات البيانات الاجتماعية.
5. فهم كيف أدى الإنترنت إلى تغيير الحكومات والسياسات الإقليمية.
6. تحليل الأنواع المختلفة من التمثيل الرقمي وتحديد أشكال التواصل ما بين الحكومات والمواطنين "في اتجاهين (الحكومة إلى المواطن (G2C)، أو المواطن إلى الحكمة (C2G)، أو المرأة إلى الممثل (R2C)، أو الممثل إلى المواطن (C2R)، أو الممثل إلى الممثل (R2R)، أو الممثل إلى الإنسان (B2C)، أو الإنسان إلى الإنسان (C2C)
7. التعرف على الطرق المختلفة للمشاركة في الإنترنت مثل الاتصالات الإلكترونية مثل الاستماعات والمشاركة في الشؤون الإلكترونية.
8. انتقاد بعض الافتراضات الاجتماعية القديمة التي تعتمد بالأساس على القوة المركزية.
9. مناقشة انتقال السلطة من السُرة إلى الادعاء، ومن وسائل الإعلام إلى الحياة العامة للمواطنين.

### المحتوى الدراسي

- ممارسة الديمقراطية بدون حدود الزمن والمكان والظروف المالية الأخرى، وذلك باستخدام الخدمات الإلكترونية (مثل التصويت الإلكتروني، والحملات الافتراضية والاستخدام الهجيني).
- إجراء حملة الدعوة الإلكترونية على الإنترنت باستخدام تقنيات الإنترنت (والشباكات الاجتماعية، blogs, RSS).
- حرية استخدام الإنترنت وتعويض الممارسات السياسية الإلكترونية وال>Email الرقمية، وتعزيز مشاركة القوى، اشكال التواصل ما بين الحكومة والمواطنين، والحملات الإلكترونية ( مثل حملة بارك أوباما في 2008)، البرلمانات الرقمية.
## نظم دعم القرار (ح 4531)

### تصنيف المقرر الدراسي: مقرر دراسي اختياري لطلبة التخصص الفرعي

<table>
<thead>
<tr>
<th>الأهداف</th>
<th>نتائج التعلم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دراسة نظم دعم القرار والنظم آلية من أجل عملية اتخاذ القرار في مجال العلوم الاجتماعية.</td>
<td>1. فهم وإدراك بعض المفاهيم المستخدمة في دراسة نظم دعم القرار والنظم الذكية.</td>
</tr>
<tr>
<td>بناء وتطبيق نظم دعم القرار.</td>
<td>2. التعرف على مزايا وعيوب عملية اتخاذ القرار والنظم الذكية.</td>
</tr>
<tr>
<td>استخدام نظم دعم القرار في عملية صنع واتخاذ القرارات.</td>
<td>3. التعرف على الأنواع المختلفة من نظم دعم القرار.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### المهارات المكتسبة من هذا المقرر الدراسي هي تحليل المشكلات بطريقة علمية وتنمية مهارات الحسابية.

<table>
<thead>
<tr>
<th>المحتوى الدراسي</th>
<th>المهام</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تدفق المعلومات المنظمة ومدى الاحتيال إليها.</td>
<td>1. تدفق المعلومات المنظمة ومدى الاحتيال إليها.</td>
</tr>
<tr>
<td>ظهور نظم دعم القرار</td>
<td>2. ظهور نظم دعم القرار.</td>
</tr>
<tr>
<td>مقدمة عن نظم دعم القرار.</td>
<td>3. مقدمة عن نظم دعم القرار.</td>
</tr>
<tr>
<td>هيكل ومكونات نظم دعم القرار.</td>
<td>4. هيكل ومكونات نظم دعم القرار.</td>
</tr>
<tr>
<td>أنواع نظم دعم القرار: الشخصية والجماعية.</td>
<td>5. أنواع نظم دعم القرار: الشخصية والجماعية.</td>
</tr>
<tr>
<td>تطور نهج وأساليب نظم دعم القرار.</td>
<td>6. تطور نهج وأساليب نظم دعم القرار.</td>
</tr>
<tr>
<td>اكتساب المعرفة وتمثيل المعرفة</td>
<td>7. اكتساب المعرفة وتمثيل المعرفة</td>
</tr>
<tr>
<td>النظم الذكية ونظم دعم القرار.</td>
<td>8. النظم الذكية ونظم دعم القرار.</td>
</tr>
<tr>
<td>بعض الدراسات التطبيقية.</td>
<td>9. بعض الدراسات التطبيقية.</td>
</tr>
<tr>
<td>المحتوى الدراسي</td>
<td>المهام</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>نموذج النمو الشبكي</td>
<td>1. وصف والممارسة مع وتطبيق الفضاء النموش الشبكي معوج.</td>
</tr>
<tr>
<td>نموذج النمو الشبكي</td>
<td>2. استخدام برامج المحاكاة الاجتماعية للعلوم الاجتماعية وتوليف المعلومات.</td>
</tr>
<tr>
<td>نموذج النمو الشبكي</td>
<td>3. تفسير نتائج برامج المحاكاة الاجتماعية للمهارات المكتسبة من هذا المقرر الدراسي: مهارات النمذجة الحسابية.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>المهمات النمذجة للظاهر الاجتماعية وتجمع البيانات وممارسات التفاعل مع الجماعة</th>
<th>الأهداف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نموذج النمو الشبكي</td>
<td>1. تمكن الطلاب من التعرف على أساليب النمذجة الحسابية الأكثر استخداماً وبعض النماذج المعروفة.</td>
</tr>
<tr>
<td>نموذج النمو الشبكي</td>
<td>2. القدرة على استخدام برامج المحاكاة المطلق وتطبيقه على نماذج اجتماعية معرفة.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>النتائج التعليمية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الهدف</td>
</tr>
<tr>
<td>الهدف</td>
</tr>
<tr>
<td>الهدف</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>الأهداف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. وصف والتعامل مع وتطبيق معظم النماذج الحسابية الاجتماعية الأكثر استخداماً على نطاق واسع.</td>
</tr>
<tr>
<td>2. استخدام برامج المحاكاة الاجتماعية.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. تفسير نتائج برامج المحاكاة الاجتماعية للمهارات المكتسبة من هذا المقرر الدراسي: مهارات النمذجة الحسابية للعلوم الاجتماعية وتوليف المعلومات.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

الموضوعات الرئيسية لهذا المقرر الدراسي:
- النمذجة والتنمو الشبكي
- النمذجة الحسابية مقابل النمو العملي التقليدي
- نماذج المحاكاة الديناميكية أوضاع نموذج النمو ومحاكاة النظم
- النماذج التطورية و البصيرة والأمثلة في السياسة والاقتصاد
- التحليل على المستوى الجزيئي والمحاكاة متعددة المستويات
- Multi-agent models; cellular automata; artificial societies.
- أمثلة: نموذج النمو الشبكي, لعبة معضلة السجين, نموذج بيت الكمبيوتر, لعبة الحياة, وديناميات الرأي. 
- مقدمة لNETLOGO
الفرص الممكنة في سوق العمل:

تتمثل فرص العمل لخريجي القسم في المجالات التالية:

- مراكز البحوث التي تهتم بدراسة السلوك الاقتصادي والاجتماعي والسياسي.
- في أقسام البحوث والتخطيط سواء في المؤسسات العامة أو الخاصة.
- في الشركات التي تعتمد على تحليل البيانات الإلكترونية والنموذج الاقتصادي والإنترنت بالأساس.

دراسات إضافية في مجال تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية:

إذا كانت لديك رغبة في استكمال الدراسة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية فيمكنك الاستمرار في الدراسة سواء داخل مصر أو في الخارج.

أولاً في مصر:

حيث يقدم القسم برنامج الماجستير في مجال تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاجتماعية.

ثانياً في الخارج:

أمثلة لبعض الجامعات والمؤسسات البحثية التي تمنح درجات علمية:

- Computational social science at George Mason University
- Masters in interdisciplinary studies [www.css.gmu.edu](http://www.css.gmu.edu)
- PhD program in computational social sciences [http://socialcomplexity.gmu.edu/phd.php](http://socialcomplexity.gmu.edu/phd.php)
- Internet studies at the Oxford internet institute Masters program in social science of the Internet [http://www.ooni.ox.ac.uk/](http://www.ooni.ox.ac.uk/)