

النخبة

■ السفير محمد العرابي
للنخبة:
الدبلوماسية العامة
لا بد أن تكون محورا
هاما في سياستنا
الخارجية

■ د. أسامة الغزالي
حرب للنخبة
الحرية العامة
هي محدد صورتنا
في الغرب

■ أ.د. محمد صفار في مقال
للنخبة
تأسيس علم السياسة بين الأسد
و الأرنب

تصدر شهريا عن كلية
الاقتصاد والعلوم السياسية،
جامعة القاهرة

النخبة

نَحْرُنُ تَصْنَعُ النَّحْبَ...

المجلد 1: العدد 6، إبريل 2019

صممتها : رامي مجدي أحمد



د. أسامة الغزالي حرب، السياسي والكاتب الصحفي في حوار خاص للنخبة

وضع الحريات العامة هو محدد صورتنا في الغرب



محررونا (من اليمين): إسراء يعقوب، رامي مجدي (بجوار د. أسامة) وفرح عز الدين

القاهرة: رامي مجدي، فرح عز الدين وإسراء يعقوب

في أحد أحياء القاهرة الجديدة وفي منزله الهادئ الذي يجمع أشكال مختلفة من الفنون ما بين الفرعوني والإسلامي والحديث استضافنا د. أسامة الغزالي حرب معطيا لنا جزءا من وقته الثمين ومانحا جريدتنا النخبة فرصة مقابلة صحفية ثرية بالخبرات. في البداية أشار د. أسامة الغزالي حرب إلى التحاقه بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية وسبب اختياره لها موضحا أنه التحق بالكلية متأثرا بالمناخ العام السياسي وقتئذ، رغم أن والده كان يريد أن يلتحق هو وشقيقه بكلية الطب، والتحق أخوه فعلا بالطب فيما صوب هو أفكاره نحو هدف آخر رغم مجموعه الكبير في الثانوية العامة (82 بالمئة) في تلك الفترة، وأصر على الالتحاق بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية كما شجعه على ذلك التحاق هدى جمال عبدالناصر ابنة الرئيس عبدالناصر الذي كان يتمتع بشعبية هائلة ليس في مصر فقط ولكن في العالم العربي وأفريقيا، وبالتالي كان طبيعياً أن يتأثر بالرئيس وابنة الرئيس، ولهذا التحق بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية.

وعن حياته كطالب وعلاقته بالأساتذة قال في بداية دراسته بالكلية أنه أسس وستة من زملائه صحيفة حائط والتحق بمنظمة الشباب وعضواً بجمعية الفكر الاشتراكي، وكان حريصاً على حضور المؤتمرات والندوات والاستماع إلى الخطابات الناصرية، وكان من المحظوظين كطالب في الكلية بتلقي العلم على يد أساتذة عظام أمثال د. بطرس غالي أستاذ العلوم السياسية ود. حامد ربيع ود. رفعت المحجوب أستاذ الاقتصاد وغيرهم، وتعلم من أساتذته قيم ومبادئ رائعة عن الحرية والعدالة والمساواة وغيرها من المبادئ العلمية والسياسية وتخرج في عام 1969م.

وتابع أن هناك مواقف لا يمكن أن ينساها أثناء دراسته بالكلية منها موقف مع أحد زملاء دفعته وكان ريفياً بسيطاً متقوفاً، إنه د. كمال المنوفي -رحمة الله عليه- ابن قرية تلوانة مركز الباجور محافظة المنوفية، وكان شديد التفوق والنجاح وأول دفعة ولكن حدث أن رسب في مادة الإحصاء أثناء الدراسة رغم نجاحه في كل المواد بامتياز، ولأنه كان فقيراً ومن أسرة غالية في البساطة كان يكمل دراسته معتمداً على الدعم كطالب متفوق وأصبح في ورطة، فأشار عليه أسامة حرب بكتابة التماس إلى رئيس الجمهورية الزعيم جمال عبدالناصر تحمله ابنته وزميلتهما هدى عبدالناصر ولكنهما فضلا أن يرسله عبر الحارس المرافق الذي كان ينتظرها كل يوم خارج الكلية إلى أن تنتهي من دراستها وبعد 4 أيام إذ بالرد على الرسالة من الرئيس عبدالناصر بمنح كمال المنوفي 40 جنياً شهرياً حتى يكمل دراسته ويتخرج وكان موقف لا ينسى، ولم ينسه د. كمال المنوفي أبداً الذي شغل بعد ذلك منصب عمادة الكلية.

وأضاف حرب أنه درس العلوم السياسية من منطلق حبه للعمل السياسي، وممارس السياسة أولاً من خلال العمل غير الشرعي وقُبض عليه 1972م بتهمة انضمامه لتنظيم "الطليعة العربية" وعلاقته بمؤسس التنظيم عصمت سيف الدولة مما تسبب في خروجه من الخدمة بالقوات المسلحة، غير أنه تم تبرئته من هذه التهمة، ثم حكم عليه بتهمة الانتماء للحزب الشيوعي المصري عام 1975م مما تسبب أيضاً في عدم التحاقه للعمل بالسلك الدبلوماسي ولكن ساهم ذلك في تعرفه عن قرب على الحركة الشيوعية المصرية والتي أثرت في نضجه الفكري والسياسي إلى حد بعيد.

ويرى أنه لا يمكن أن يكون هناك طالب يدرس العلوم السياسية وغير مهتم بالسياسة، فهناك نوعان من الطلبة، الأول يدرس العلوم السياسية من دون الاهتمام بالسياسة، والآخر يدرسها ويحب أن يكون فاعلاً أو مشاركاً في العمل السياسي والحياة العامة، وكان المرحوم د. كمال المنوفي خبير من يمثل النموذج الذي درس السياسة دون أن يمارس أنشطتها وأيضاً دة منى ذو الفقار التي اهتمت بالعمل الحقوقي. وعن رأيه في فترة حكم الرئيس جمال عبدالناصر فأشار إلى أن تقييم فترة حكم الرئيس الراحل جمال عبدالناصر يأتي على شقين زمنيين، الأول وهو شاب صغير كان كغيره -مبهوراً بخطابات وأحاديث وتوجهات الزعيم العربي والأفريقي الكبير، والشق الثاني يدلل على أن فترة الحكم لم تكن كلها وردية وهناك أخطاء كبيرة كان يمكن تلافيها

لصالح مصر والعروبة أيضاً. حدثنا معه كذلك عن أبرز المحطات في مشواره السياسي، ولماذا لم يلتحق بالسلك الدبلوماسي، فأوضح أنه التحق بالقوات المسلحة عام 1969 بعد التخرج في الجامعة وحتى فبراير 1972، وأنه ألقى القبض عليه من الوحدة ولم يكن في صفوف القتال لكن في حسابات المنشأة العسكرية بمنشأة البكري وحقق معه وقضى في السجن حوالي 6 أسابيع بالسجن الحربي، ولم يثبت انتمائه إلى تنظيم سياسي وهو "الطليعة العربية" وتم إنهاء خدمته العسكرية ولكن منعه هذا التحقيق من الالتحاق بالخارجية ومن الانضمام إلى السلك الدبلوماسي لاحقاً بل عُين بالجهاز المركزي للمحاسبات تبعاً لقرار القوى العاملة بتعيين الشباب في عهد عبد الناصر.

وعن الشخصيات التي أثرت في شخصيته فأوضح أنه يدين بالفضل للعديد من الشخصيات في حياته، بينهم والده والدة والمهندس محمد عادل حسن نائب رئيس الجهاز المركزي للمحاسبات في السبعينيات والراحل السيد ياسين الباحث بمركز الدراسات الاستراتيجية والسياسية بالأهرام وأستاذه د. بطرس بطرس غالي مضيفاً أنه أثر في حياته إيجابياً وبقوة، ويذكر أثناء عمله بمركز الدراسات الاستراتيجية والسياسية بالأهرام فوجئ باتصال من الراحل إبراهيم نافع رئيس مجلس إدارة المؤسسة وقتئذ وطلبه فذهب إليه، ووجد د. بطرس بطرس غالي (الأمين العام السادس للأمم المتحدة) متواجداً في مكتبه وطلب من إبراهيم نافع أن يتولى الغزالي حرب وهو في الأربعينيات من عمره رئاسة تحرير مجلة "السياسة الدولية" وليس الزميل السيد ياسين الذي يكبره بـ15 سنة وكان تشريعاً عظيماً وثقة لازال يعتز بها إلى الآن وكان يتمتع بقدرة مذهلة على تقييم الأشخاص والقيادات في دقائق معدودة، ومن أكثر اللحظات فخرًا في حياته عندما زار د. بطرس في نيويورك كأمين عام للأمم المتحدة والتقى سكرتيرته دة فائزة أبو النجا ووجد طاقم حراسة وسكرتارية مصريين وحينها أحسس ببالغ الفخر.

وعن رؤيته حول مستقبل القضية الفلسطينية في ظل الممارسات الصرية في تلجنتنا الغزالي قائل أنه لا بد من الاعتراف أن اليهود أسبق تاريخياً في الوجود من العرب هناك، فالتوراة تحوي اسم أورشليم 600 مرة واليهودية ليست مجرد ديانة بل قومية، وأشار إلى أنه زار إسرائيل، ولكنه يرى أن مخططات التقسيم للمنطقة العربية هي التي منحت اليهود وطناً في أرض فلسطين تبعاً لاتفاقية "سايكس بيكو"، والمشكلة أنهم جمعوا أغراب وشتات اليهود من بقاع العالم المختلفة ومنحهم وطناً مجانياً على حساب الفلسطينيين، وهم يراوغون إزاء حقوق الشعب الفلسطيني ويمارسون كل أنواع القذارة السياسية والضغط الدولية لأجل إبقاء الوضع على ما هو عليه فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية ويتحكمون في المسار من منطلق البلطجة اليهودية، ويرى أن أفضل الحلول لهذه المشكلة هو حل الدولتين.

ثم تحدث عن مشاركته في النظام السياسي أيام الرئيس حسني مبارك موضحا أن مشاركته كانت هامشية جداً حيث تم تعيينه في مجلس الشورى بقرار من مبارك عام 1995 استكمالاً لمدة النائب كمال أبو الدهب واستمر تعيينه إلى عام 2004، واعترض على تعديل المادة 76 من الدستور التي تفتح المجال لجمال مبارك للترشح رئيساً للبلاد آنذاك رغم قربته الشديد والشخصي من جمال مبارك، ولكن رفضه جاء من حيث المبدأ لأنه كان يريد لمصر مناخاً ديمقراطياً، ثم استقال من لجنة السياسات بالحزب الوطني الديمقراطي وأسس حزب الجبهة المعارض وكان غريباً أن تمت الموافقة على التأسيس، ويكاد يجزم أن شباب الحزب كانوا نواة الشباب الذين شاركوا في ثورة 25 يناير 2011 حتى أنه قرأ للكاتب الصحفي إبراهيم عيسى في الدستور مقالاً أكد فيه أن من أسقط حسني مبارك، د. محمد البرادعي ثم أسامة الغزالي حرب.

وعن تقييمه لـ25 يناير وتعريفه لها تحدث فقال أنها كانت موجات غضب ضد سياسات وتحكمات جهاز أمن الدولة في بادئ الأمر وجاءت رفضاً لمشروع توريث حكم مصر -من حسني مبارك إلى ابنه مال- الذي كان يسير على قدم وساق، ومن عوامل الفخر أن الكثير من اجتماعات الجمعية المصرية للتغيير كانت تعقد بمقر

حزب الجبهة الديمقراطية وأول مؤتمر لمحمد البرادعي كان بمقرها وهذا للتاريخ، وتابع أن 25 يناير ليست ثورة بل "انتفاضة" غيرت نظام الحكم وأسقطت "مبارك" وهذا رأيه العلمي فرسالة الماجستير الخاصة به عن مفهوم الثورات.

وأضاف أنه من المأسوي والكوارث الناجمة عن 25 يناير أنه لم يكن هناك بديلاً حقيقياً وتصوراً فعلياً لما بعد زوال حكم حسني مبارك فانتكست الثورة وأدت بالتالي إلى قفز الإخوان على السلطة، ولم يكن هناك حزب قوي على الأرض ولم تكن الأمور مهينة لأي حزب للقيادة ولم يكن أمام المجلس العسكري إلا الإخوان الذين حكموا -بمساعدة ومباركة أمريكية بريطانية كمضاد للخطر الشيوعي- فأفسدوا وسقطوا، وبالتالي يستطيع القول إن اليسار في مصر أسقط "مبارك" ولكنه لم يكن يستطيع القيادة أو الحكم لأنه كان تكويناً هشاً على الأرض قياساً بالحزب الوطني الديمقراطي الذي كان يتمتع بشعبية عالية.

ثم انتقل بالحديث عن مساويء حكم الإخوان موضحا أنه يعترف أن محمد مرسي أتى بشرعية الصندوق، وإن كانت مشكوك فيها إلى حد ما لفارق الأصوات الضئيل وقتئذ عن مناقسه الفريق أحمد شفيق، ولكنه كان معترضاً على مبدأ الحكم الديني لاستحواذهم على كل شيء، وأكد أن الإخوان قدموا نموذجاً يدرس في الحماقة السياسية، وهذا أكثر ما يعاب عليهم.

وسبب اعتراضه على محمد مرسي كرئيس للدولة آنذاك، نبع من رفضه لمبدأ وممارسات إخوانية تريد أن تختصر مصر فيهم، ووقعوا في شر أخطائهم، حيث وضعوا على رأس وزارة الثقافة "مونتيزا" وعلى رأس حقيبة "الإعلام" عينوا أئمة صحفي نقابي -صلاح عبدالقصود- وكان من الممكن الاعتماد على عشرات الأسماء المحترمة، وأضاف أنه قدم لهم النصح رغم إيمانه الكامل بأنه لن يستمعوا إليه ولن يأخذوا برأي أحد إلا مرشدهم وجماعتهم ولكنه كرجل وطني وديمقراطي يحب مصر كان يريد أن يجنب بلاده ولو بكلماته البسيطة ورأيه المتواضع مغيبة أي صدام على الأرض، ورغم أنهم أتاحوا حرية كبيرة في الإعلام فقد اتسموا بالغباء السياسي الشديد في إدارة شؤون الحكم.

ومنذ إعلان محمد مرسي العباط عن دستور تفصيل يكرس تأييد حكم الإخوان في مصر تكونت جبهة الإنقاذ الوطني التي أخذت على عاتقها إنقاذ الوطن من هيمنة الإخوان وتجبرهم في إدارة مقاليد الحكم وأدت في النهاية إلى قيام ثورة 30 يونيو، وكل رموز جبهة الإنقاذ كانت حاضرة (محمد البرادعي وسكينة فؤاد وغيرهم) في البيان الذي ألقاه عبدالفتاح السيسي وزير الدفاع آنذاك.

أما عن علاقته بالرئيس عبد الفتاح السيسي فأوضح أنه يحترمه فهو شخص وطني وقوي سعى للحفاظ على الدولة في وقت عصيب منغماً للحرب الأهلية والتخريب والدمار إبان حكم الإخوان وبعدها، والتقاء عندما اختاره ضمن لجنة العفو المشكلة عن الشباب عقب ثورة 30 يونيو، وقال له يا أسامة: "حاولوا ألا يكون هناك شباب في السجن فلا يوجد أب يريد أن يكون أبناؤه في السجن، ومن لا يجد عملاً أوجدوا له فرصة عمل"، غير أنه أضاف إلى أنه يجب الاعتراف أن أوضاع الحريات تراجعت حالياً بشكل كبير وهناك انتقادات من الغرب للأوضاع الداخلية في مصر التي تعيش حسبما وصف حرب ما أسماه بزم من الثورة المضادة. حيث أن وضع الحريات العامة هي محدد هام لصورة الحكم في مصر من وجهة نظر الغربيين.

واختتم حديثه إلى "مجلة النخبة" بأن مصر تتمتع بمكانة خاصة عالمياً نتيجة تاريخها وحضارتها العظيمة ومركزها الجغرافي المتميز والعالمي في قلب العالم، والدليل على مكانتها المميزة المؤتمرات العالمية التي تعقد في مصر بشرم الشيخ والقاهرة كما تبذل وزارة الخارجية جهوداً كبيرة في هذا الشأن، متمنياً أن تسير مصر نحو الأفضل في كافة المجالات.

السفير محمد العربي ، الدبلوماسي و البرلماني و وزير الخارجية الأسبق في حوار خاص للتَّخْبئة

الدبلوماسية العامة لا بد أن تكون محوراً هاماً في سياستنا الخارجية



محرونا (من اليمين) سيلفانا صبحي (بجوار السفير العربي) ، آية شعبان و عبد الرحمن الحديدي

القاهرة : سيلفانا صبحي ، آية شعبان و عبد الرحمن الحديدي

إلى صور بصرية وتم توزيعها على أكثر من سفارة مثل سفارات كوريا، واليابان، والهند. وأشار إلى انهيار وزير الخارجية الألماني وقتها من فكرة المعرض الفني هذه. وقال العربي أن مثل هذه الأعمال بدأت في ايجاد وصلة بين العمل الدبلوماسي المصري الذي كان يترأسه في ألمانيا من ناحية وبين المجتمع الألماني من ناحية أخرى، وبالتالي تحول مبنى السفارة المصرية من كونه مبنى دبلوماسي ليس إلا إلى مركز ثقافي يشع إيجابيات وفن. ومن الأنشطة التي كانت تنظمها السفارة أيضاً هي عقد نوات ومحاضرات مثل محاضرات الكاتب الراحل جمال الغيطاني.

واختصار ذلك كله - كما قال العربي- هو اتباعه مدخل ومنظور ثقافي لتطوير العلاقات بين الدولتين. وأشار أنه قد عقد زيارة لأوائل الثانوية العامة بمصر إلى ألمانيا وقابلوا خلالها المستشار الألماني. وفي نهاية الإجابة على هذا السؤال قال السفير أن هذه السياسة حققت نجاحاً باهراً لدرجة أنه ظل في موقعه كسفيراً لمصر في ألمانيا لمدة 8 سنوات وهو أمر استثنائي في العمل الدبلوماسي.

بالنسبة إلى سياسة مصر الخارجية الحالية والتحديات التي تواجه مصر والمنطقة، أشار العربي إلى أن مصر تشهد حالياً نجاح غير مسبوق في سياستها الخارجية في ظل ظروف صعبة للغاية من جانب الدبلوماسية الرسمية وأيضاً دبلوماسية الرئاسة. وأوضح سيادته إلى وجود تحديات جمة تواجه مصر والمنطقة، فكما وصف، فإن المنطقة متغيرة جداً وسريعة الإيقاع والتحالفات فيها غير تقليدية، بالإضافة لوجود إرهاب عابر للحدود، فالمنطقة في مجملها ملتهبة ولكن مصر استطاعت أن تمشي على طريق ناجح إلى حد كبير مدلاً على ذلك بعدة نجاحات للدبلوماسية المصرية منها رئاسة مصر للاتحاد الأفريقي، ومشاركة مصر في مؤتمر ميونيخ، وإقامة القمة العربية الأوروبية على أرض مصر. وتحدثت أن حالة الدبلوماسية المصرية في أفضل صورها بالرغم من تعقد الأزمان في المنطقة فالمعادلة هنا كما وصفها غريبة للغاية وتشير إلى نجاح سياسة مصر الخارجية.

كما تطرق سيادته إلى غياب دور الدبلوماسية الشعبية أي دور مجلس النواب في السياسة الخارجية، فإشار العربي إلى وجود زيارات من وفود برلمانية في بعض البلدان، لكن ليس بالحجم الكبير وأرجع السبب في هذا إلى أنه حتى هذه اللحظة لا توجد في مصر ثقافة استخدام البرلمان من جانب الدولة كأداة في السياسة الخارجية، وقال إنه ربما تشهد الدورة القادمة في البرلمان عام 2020 تطبيقاً لهذه الثقافة، وأوضح أن هناك فرقاً بين الدبلوماسية البرلمانية أي تلك التي يقوم بها البرلمان وبين الدبلوماسية الشعبية التي يقوم بها وفود من الشعب بعد أخذ الإذن من الدولة. وأنهى الحديث بأنه ينبغي على الدولة المصرية إعداد كوادر تستطيع أن تخاطب العقل الخارجي مُشيراً إلى وجود عجز في كوادر تمتلك هذه المَلَكة وينبغي على الجميع استخدام أقصى ما لديهم لإعلاء اسم بلدهم لأنهم جميعاً في النهاية يخدمون بلدهم مصر.

علاوة على ذلك، عندما طلب تقييمه للأنشطة الطلابية في الكلية وعن اتحاد الطلاب، أوضح أنه كونه مستشار الاتحاد، فإنه يدفعه دائماً ليكون جذاب أمام الطلاب كما أوصى رئيس الاتحاد بدعوة شخصيات بارزة مثل السفيرة مشيرة خطاب والدكتور مصطفى الفقي لزيارة الكلية وتحفيز الطلاب بحديثهم عن قصص نجاحهم وأهم العقبات التي واجهت مثل تلك الشخصيات لكي يصلوا إلى مستوى عالٍ من النجاح. وهذا، وبالتالي، فإن الاتحاد سيكون أكثر إثارة للاهتمام من جانب الطلاب حين يشعروا بتغييرات ملموسة.

وقدم سيادته عدة نصائح للكلية حتى تستطيع تقليل الفجوة بين الإطار الأكاديمي النظري وبين الواقع العملي فأشار إلى ضرورة وجود المزج بين الإثنين، موضحاً أن المجلس الأعلى للجامعات قرر إعطاء الفرصة لغير الأكاديميين للتدريس في الكليات وذلك سعياً من المجلس لتقليل هذه الفجوة، ونبه إلى ضرورة تطبيق هذه السياسة في الكلية، حيث أن مصر مليئة بالخبرات وهذا ليس بالضرورة في المجال السياسي فقط بل في جميع المجالات الأخرى مثل الاقتصاد والإحصاء.

كثيراً ما يشير باحثو العلوم السياسية إلى شخص الس فيو محمد العربي ووزير الخارجية الأسبق بوصف راند العصر الذهبي للعلاقات المصرية الألمانية لذا تم سؤاله عن ما هي أهم الإنجازات التي جعلت من العلاقات المصرية الألمانية متميزة لهذا الحد؟ كانت بداية مهمة السفير محمد العربي في ألمانيا يوم 15 سبتمبر عام 2001 أي بعد 4 أيام من أحداث 11 سبتمبر الشهيرة التي وقعت في الولايات المتحدة الأمريكية، وأشار العربي أن الدبلوماسية الذكية هو الذي يستطيع قياس مدى حساسية الظروف وإدراك السياق في المكان الذي يعمل به، وبالتالي العمل في الفترة اللاحقة لأحداث 11 سبتمبر تطلب منه عمل أشياء جديدة لتغيير الصورة النمطية التي أخذت حينها عن جميع سكان منطقتنا بأنهم يشكلون خطراً على المجتمع الأوروبي، وبالتالي اتبع "سياسة الانفتاح" ليس على المسئولين فقط وإنما أيضاً على الشعب، وهذه السياسة تُعرف في الوسط الدبلوماسي "بالدبلوماسية العامة".

وقد أشار العربي إلى أهمية هذا العلم (يقصد الدبلوماسية العامة) مُنبهاً أنه يُدرس في كافة أنحاء العالم مُشيراً إلى تمنيه تدريس هذا العلم في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية. وفي تعريفه لهذا العلم قال أنه "هو علم People to People Diplomacy أي دبلوماسية الشعب، فالدبلوماسي لا يجب أن يقتصر عمله على الجانب الرسمي فقط بل يجب أن ينخرط مع سكان الدولة التي يعمل بها". وأشار العربي إلى أنه كونه مصري هذا يعطيك أرض خصبة جداً للتحرك في ألمانيا موضحاً أن مصر تتمتع بقيمة عالية جداً لدى كثير من الشعوب ومنها ألمانيا. وقد نوه سيادته أنه استغل القيمة التي تتمتع بها مصر هناك واتبع سياسة "فتح الأبواب" لجميع الشعب ومنهم طلبة المدارس، وكبار السن، وكذلك السماح بإقامة معارض فنية داخل مبنى السفارة، وأيضاً تمت ترجمة أجزاء من رباعية صلاح جاهين إلى أكثر من لغة وكذلك تحويل النص المكتوب

في فندق ريتز كارلتون و المظل برموزه الفرعونية بحالة من الكبرياء على ميدان التحرير ميدان الثورة استقبلنا سفير مصر السابق بألمانيا ، البرلماني و وزير الخارجية الأسبق السفير محمد العربي حيث أجرت جريدة النخبة معه حواراً ثرياً وكانت مقابلة ممتعة مليئة بالحماس ورد سيادته على الأسئلة التي طرحها فريق العمل عليه. فتم سؤاله هل كان العمل في السلك الدبلوماسي هو طموحه منذ البداية؟ فأجاب بكل تلقائية نعم، فبعد نتيجة الثانوية العامة عام 1967، قرأ حينها في جريدة الأهرام إعلان من قبل وزارة الخارجية المصرية عن حاجتها لملاحق دبلوماسيين على أن يتقدموا للاختبارات وبعدها الالتحاق بالوزارة. في ذلك الوقت أرسل مكتب التنسيق نتيجته إليه أولاً وهي الالتحاق بكلية العلوم، ففضى عامه الأول والثاني بالكلية ولم يكن سعيداً. بعد ذلك، استمع إلى نصيحة صديقه وقام بسحب ورقة من كلية العلوم إلى كلية التجارة. وبعد تخرجه من كلية التجارة بجامعة القاهرة، قام بدخول امتحانات وزارة الخارجية، وفي نفس وقت انتهائه من الامتحان التحريري جاء استدعاء من الجيش وبالعمل ذهب إلى قضاء الخدمة العسكرية. وفي مدينة إسنا بصعيد مصر وأثناء قضاؤه للخدمة العسكرية، جاءه جواب من الخارجية يدعو للامتحان الشفوي، وبالعمل ذهب العربي ودخل الامتحان الشفوي ثم رجع إلى مدينة القاهرة والتحق بسلاح المدفعية وحينها جاءه جواب القبول في وزارة الخارجية. كان أمام العربي تحدي كبير في ذلك الوقت وهو ال لحاق بزمامته في المعهد الدبلوماسي المصري في نفس الوقت الذي كان يعمل فيه كضابط احتياطي في الجيش. وأشار إلى أنه حاله توفيق شديد من الله حيث أنه من الحالات النادرة التي يترك فيها ضابط العمل العسكري ويلتحق بالسلك الدبلوماسي ولكنها تمت في النهاية. وأنهى خدمته العسكرية عام 1978، وبعدها سافر ضمن البعثة الدبلوماسية المصرية في الكويت وبدأ العمل في السلك الدبلوماسي.

أشار سيادته إلى أهم التحديات التي تواجه طلاب جامعة القاهرة حيث قال أن الزمن يختلف، ففي فترة شبابه لم يكن لدى الشباب حينها نفس القلق الموجود حالياً. وأشار إلى حدة المنافسة الموجودة بين الشباب في سوق العمل في الوقت الحالي بسبب زيادة عددهم.

وبالتالي قدم العربي بعض النصائح لطلاب وخريجي الجامعات المصرية. فأشار إلى اختلاف الحالة البيئية باختلاف الأزمان، فقديمًا كان يستيقظ الناس على صوت الراديو ولكن في الوقت الحالي يوجد عدة وسائل للتواصل والاتصال، وبالتالي الأمر أسهل بالنسبة للشباب هذا الزمن في إيجاد مصادر المعرفة ولكن الشباب الحالي يعاني من قلة عدد الفرص وفقدان البوصلة، وأشار إلى أن الشباب يجب أن يحددوا هدفهم في أسرع وقت. كما أشار سيادته إلى دور الأهل والعادات والتقاليد الشائعة في إعاقة أهداف وأحلام الشباب. وأوضح أنه حتى فرص الوجود خارج مصر أصبحت أقل وأصبحت غير متاحة عكس ما كانت في سنين سابقة.

وتم سؤاله عن ما هي النصائح التي يقدمها للطلاب الذين لديهم الطموح للالتحاق بالسلك الدبلوماسي؟ نصح سيادته الكلية بالاعتناء بالجامعات الغربية مثل تلك الموجودة في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث غالباً ما تتواصل مع هذه الجامعات لكي يحاضر الطلبة ويستفيدوا من تراكم خبرته العملية. وقال أنه مستعد لأن يجلس مع كل طلبة فرق الكلية ليوجههم على الطريق الصحيح. واسترسل، أن سوق العمل يتطلب أن تحصل على لغات كثيرة فخريجي قسم العلوم السياسية والاقتصاد هم بلا لغة فإنهم كذلك بلا قيمة. ونصح الكلية بأن تكون تدريس اللغات جزء من مقررات الكلية. وقال أن مصر استثمرت في جيله أموالاً طائلة، وأوضح أنه يجب تسديد الدين من خلال جلوسه بجانب الطلاب لتوجيههم وتحفيزهم. وأن الاستثمار في البشر ليس هو بإهدار على الإطلاق بل هو استثمار بعائد.

خمسة و عشرون عامًا علي الشعبة الفرنسية

الشعبة تحتفل باليوبيل الفضي علي تأسيسها بالسفارة الفرنسية بالقاهرة إلي جانب تخرج جامعة القاهرة لدفعة جديدة من برنامج تعاون جامعة باريس 1-بانتيون سوربون
جريدة النخبة تستطلع انطباعات أساتذة الشعبة و تغطي الحدث



صورة تخرج دفعة جديدة من برنامج باريس 1-بانتيون سوربون



السفير الفرنسي ستيفان روماتيه أثناء خطابه بحفل اليوبيل الفضي بالسفارة الفرنسية

القاهرة : ناهد طه الزيني , مي أسامة , عمرو سامي , ميار طارق , دينا إيهاب

مما يدل في النهاية على قدرة الشعبة على إنجاز عدد كبير من أهدافها.

وعند سؤالها عما تتمناه للشعبة في المرحلة القادمة أعربت أ.د. مها عن طموحها لإضافة الإحصاء إلى برنامج السياسة والاقتصاد في المستقبل.

وفي الختام، أكدت علنان الشعبة حققت العديد من أهدافها، كما لفتت الانتباه إلى أن عددًا كبيرًا من أعضاء هيئة التدريس هم بالأساس خريج و الشعبة، الأمر الذي يؤكد على كفاءة طلاب الشعبة وقدرتهم على تطوير الشعبة بشكل مستمر.

و من جانبها أعربت أ.د. ليلى الخواجة عن بالغ سعادتها بالاحتفالية مؤكدة على تحقق تطلعات تأسيس الشعبة الفرنسية كفكرة و أشارت إلي العدد المتزايد من المنح المتوفرة لطلاب الشعبة مما يدل على نجاحها , بالإضافة لهذا أشارت الخواجة عن رغبتها في نجاح برنامج ماجستير اقتصادات التنمية المشترك مع السوربون و المدرس باللغة الانجليزية و الذي سوف يعرض من ثراء الشعبة و أخيرا عبرت الخواجة عن أمنيتها أن يزيد عدد الطلاب الذي يختارون الشعبة الفرنسية في مطلع دراستهم بالكلية.

أما أ.د. مصطفى كامل السيد فقد أكد على المستوى العالي الذي يتميز به طلبة الشعبة من حيث الانضباط و الاهتمام وإتقان الفرنسية . وقد أشار كامل إلى ضرورة أن تحتذي بقية وحدات و أقسام الكلية بروح تجربة الشعبة الفرنسية , و لكنه أضاف أيضا لافتنا النظر لحاجة الشعبة لتطوير مكتبها أكثر . أما بخصوص الحفل فقد عبر كامل عن إعجابه بالحفل و إن كان يتمنى أن يخصص وقتا لتكريم طلاب الشعبة المتميزين, وقد عبر عن أمنيته بأن تحظى الشعبة بمدد أطول لأساتذتها الزائرين و أن تخصص لها موارد أكبر في المستقبل.

و بدورها تهدي النخبة خالص تهانيها للشعبة الفرنسية متمنين لها دوام التوفيق

في يوم الإثنين الموافق 4 مارس 2019 احتفلت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة بالتعاون مع السفارة الفرنسية بالقاهرة بمرور 25 عامًا على تأسيس الشعبة الفرنسية بالكلية، بالإضافة إلى تخرج دفعة جديدة من جامعة باريس 1 – بانتيون سوربون. وحضر الحفل العديد من الشخصيات الهامة؛ منها أ.د. محمود السعيد عميد الكلية و أ.د/ هالة السعيد - وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، والسفير/ ستيفان روماتيه - سفير دولة فرنسا بالقاهرة، وخلال الحفل، تم تكريم السادة الأساتذة مؤسسي الشعبة الفرنسية بالكلية، المديرين السابقين للشعبة، والأساتذة الفرنسيين مؤسسي الاتفاقية مع جامعة باريس 1. وكذلك تم توزيع شهادات تكريم على الخريجين.

وتعد الاتفاقية المبرمة بين الكلية وجامعة باريس 1 - بانتيون سوربون نموذجاً يحتذى به في الشراكات الأكاديمية الناجحة؛ وذلك على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا والبحث العلمي والتبادل العلمي. أطيب التهاني لأبنائنا الخريجين، متمنين لهم دوام التفوق والتميز والرقي.

و علي هامش الاحتفالية استطلعت النخبة انطباعات عدد من أساتذة الشعبة و هم أ.د. مها الأشرم و أ.د. ليلى الخواجة و أ.د. مصطفى كامل السيد , بداية ب أ.د. مها الأشرم , تحدثت أ.د. مها عن انطباعاتها الإيجابية تجاه الاحتفال الخاصة بالتنظيم المميز، بالإضافة لكونه فرصة لتجمع خريجي الشعبة القدامى مرة أخرى. كما أكدت على أن حضور أ.د. هالة السعيد أعطى للاحتفال مذاقًا خاصًا.

وبالحديث عن قدرة الشعبة على تحقيق أهدافها، أشارت أ.د. مها علنان الشعبة حققت أهدافها منذ تأسيسها، حيث حققت إنجازات بالتعاون المشترك مع جامعة باريس والسوربون، ووفود عدد من الطلاب الفرنسيين للدراسة داخل أرجاء الكلية، وكذلك إرسال طلاب الشعبة للدراسة بالخارج وتبادل عدد من أعضاء هيئة تدريسي من الجانبين



أ.د. مصطفى كامل السيد



أ.د. مها الأشرم



صورة من تكريم أ.د. محمود السعيد عميد الكلية و أ.د. هالة السعيد وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري لسعادة السفير الفرنسي ستيفان روماتيه



عميد الكلية أ.د. محمود السعيد , أ.د. هالة السعيد وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري و سعادة السفير الفرنسي ستيفان روماتيه بكرمون د. منى عامر المنسق السابق للشعبة



صورة لـ أ.د. هالة السعيد (وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري) مع نخبة من أساتذة الشعبة

أ. ماهيتاب منتصر معيدتنا في برنامج الماجستير بجامعة
أوسنابيرج ألمانيا تكتب **النخبة**

لقطات ألمانية



أ.د محمد صفار (أستاذ النظرية السياسية) يكتب

تأسيس علم السياسة : بين الأسد و الأرنب

على نفس المتعلم. أما موضوع الكتاب فهو دراسة السياسة من زاويتين، كما يتضح من أقسام الكتاب، الزاوية الأولى هي مجال ممارسة السياسة، وينقسم ذلك بدوره إلى سياسة داخلية محورها عملية التفاعل بين مركز السلطة والأطراف المحيطة به في إطار نفس الوحدة السياسية، وسياسة خارجية محورها عملية التفاعل بين الوحدات السياسية المختلفة مع غياب سلطة عليا فوقها، وهنا تعبر الغاية أبلغ تعبير عن هذا الأمر. أما الزاوية الثانية فهي أدوات ممارسة السياسة، ويتعلق الأمر بأداتين، هما استخدام الكلمات أو ما سوف يسميه الحكيم أرسطو فن الخطابة ويجعله جزءا من علم السياسة، وكذلك استخدام الأفعال أو ما سوف يسميه أفلاطون الإلهي فن التشريع ويفرد له مؤلفا خاصا سيتزجمه القدماء باسم النواميس.

ورغم أن مقصد الكتاب هو تمكين الحاكم من ممارسة الحكم وهو على بينة من أصول ومبادئ فن السياسة، كما يتضح من المقدمة وأقسام الكتاب، كما بينا الأمر الذي يدخل الكتاب في تقليد أدب النصيحة، إلا أننا إذا دققنا النظر سنجد أنه يميل في كثير من الأحيان إلى تصحيح الخلل القائم في العلاقة السياسية بتمكنين المحكوم من المقاومة، إذن فالسياسة في الكتاب، وإن لم يكشف الحكيم عن ذلك صراحة، وما كان له أن يقوم بذلك فهو بحكمته يعلم حدود القول جيدا وعواقب الصراحة، أقول إن السياسة في الكتاب أوسع من مجرد ممارسة الحكم على المحكومين، بل تشمل أيضا ممارسة المقاومة للحكام، لأن الممارسة السياسية ليست مفصلة عن القيم، أو ما يسميه أفلاطون الفضائل النظرية. ولعل قصة الأرنب والأسد تكشف برموزها عن ذلك بأوضح ما يكون.

يحكى أن أسد الغاية كان شديد البطش ولا تسلم الحيوانات من أذاه فقد كان يقوم بإعدام الحيوانات بالجملة، ومن دون أي هدف أو رحمة. وهكذا يرمز الأسد في القصة إلى الحاكم شديد الاستبداد والطغيان الذي يلتذ بالبطش والتكثير برعاياه وهو يفعل ذلك بمقتضى الغرض والشهوة، كما يقول ابن خلدون. ولما كان هذا الحاكم قد أخضع المحكومين، فكل ما استطاعوا القيام به هو تنكرته باليوم الآخر والحساب والإثم الذي سيزيل النعيم الأخرى. وهو ما يعني الاستكانة والعجز التامين عن القيام بأي شيء إزاء الأسد. بل الأخطر من ذلك أنهم أخضعوا أنفسهم للأسود واستبداده، حيث قاموا بترشيده هذا الاستبداد من خلال تنظيم وتوزيع تكلفة الخضوع له على الجميع، أي أنهم كانوا يعيدون أنفسهم للحاكم الطاغية. فاتقوا فيما بينهم على أن ترسل كل قبيلة منهم على التوالي أحد أفرادها في كل يوم ليكون طعاما للأسد، وهذا الفرد الضحية يذهب بقتمه إلى حنقه طائعا مختارا. أرابت ذلا واستكانة أشد من هذا في مواجهة الطغيان الفاجر؟ ونتيجة هذا الخضوع المهين فقد أقرهم الأسد على ما ألزموا هم أنفسهم به من ذل واستكانة. وفي هذا السياق يظهر على المسرح السياسي الأرنب، باعتباره الضحية التي أتى دورها، والأرنب هو النقيض الموضوعي للأسد، إذ يرمز للجن والضعف والاستكانة، والفرقة واسعة وبين الأسد، وإلى في ميزان القوة والضعف هائل. وهو أمر مقصود لأن الأرنب وقد أبقى على نفسه ويذهب بنفسه إلى برائن الموت، سطر الضوء على الحيلة، التي هي قرينة الحكم ونتاجها. باعتبارها تمكن صاحبها من التغلب على عجزه، مهما بلغ ضعفه. بل لقد قرر الأرنب في عزم أنه سيصرع الأسد بالحيلة، إذن فالحكمة هي وحدها القادرة على سد الفجوة الواسعة بين طرفي النقيض في المعادلة السياسية واستعادة التوازن في القوى بينهما، بل والأدهى من ذلك أنها تتمكن الأضعف من رقية الأقوى. وهكذا فما كان من الأرنب الضعيف الأريب إلا أن سار ببطء ليصل في وقت متأخر على موعد طعام الأسد. وبذلك يتفعل مناسبة لاستثارة غضبه واستفزازه. وحين سألته الأسد الطاغية عن سبب تأخره، نسج له الفخ، فذكر أنه التقى أسدا آخر لا يعترف بسُلطان الأسد الطاغية، ويحترق شأته وينتصر بحكم الغاية. ولما كان الطاغية الأرنب قد أفرغ مكنونه صدره على لسان الأسد المتخيل، الذي صنع منه عدوا متوهما للطاغية حتى يحرك قوته، من خلال استثارة غضبه واستفزازه، في الاتجاه الذي يريده هو. وذهب الأرنب خطوة أبعد من ذلك بأن حرك منطق التسلط الكامن في عقل الأسد، بأن أخبره بأن الأسد المتخيل ينتظره ويتحدها في معركة أو صراع على السلطة يفوز فيه المنتصر بحكم الغاية. ولما كان الطاغية متغلبا يحكم منطق التغلب رؤيته للسلطة وممارسته لها، فقد قبل تلك الدعوة للمعركة لأنها قائمة على نفس المنطق، وهو أن حكم أهل الغاية لمن غلب. وبعد أن قام الأرنب بالتلاعب بالأسد الطاغية شعوريا وفكريا، بقي له أن يوجه حركته ليسوقه إلى حنقه ويتخلص منه. فقد قاد الأرنب الأسد إلى العود المتوهم، وجعله في الحقيقة يقدم نحو بئر صافية عميقة الغور. ولما كان الأسد الطاغية جاهلا فاجرا، فهو لم يكن يعلم شيئا عن المرأة والتمرنى والصورة الانعكاسية. فلما رأى صورته على صفحة الماء، وبالتأكيد كان هو متجهما منتفخ الأوداج متأهبا للوثب ومتحفزا للقتال، لم يلبث أن قفز على انعكاسه في الماء أو عدوه الذي يتحدها بظنه، فلقى حتفه.

إن هذه القصة لتشير إلى قدرة الحكمة على معالجة الخلل في ميزان القوى بمواجهة ممارسة الحكم بممارسة المقاومة، بما يجعل تأسيس علم السياسة الذي أراده الكتاب لغرض عملي يتم على يد الأرنب الضعيف على مواجهة الأسد الطاغية.

و للحديث بقية....

لطالما أشبعنا أشباح الفكر الغربي المستبطنون لمركزية الغرب التاريخية والثقافية. بنظرية المعجزة اليونانية، التي تقضي بأن اليونان القديمة كانت زهرة يانعة في صحراء التاريخ القاحلة. لقد ازدانت اليونان بالثمار اليانعة لشعرائها وفلاسفتها وسط فقر الفقر المتفشى حولها؛ فحضارة اليونان وفكرها قد نشأ من لجةا ويرتدان إليها، دون فضل لأحد عليها سواها. وتجعل تلك النظرية من الغرب معجزة إنسانية في كافة مراحل تطوره التاريخي. لذا لا يملك غير الغربيين سوى أن يبحثوا لهم عن صلة قري حقيقة وزائفة بالغرب، نموذج الإنسانية الأعلى. وللإنصاف فإن باحثين غربيين هم من كشفوا في القرن الماضي زيف تلك النظرية، وسلطوا الضوء على ما فيها من نبرة عرفية، ترتبط بالظروف التاريخية للقرنين الثامن عشر والتاسع عشر. وكشف بحاتة كبار من رتبة جورج سارتون ومارتن برنال أن حضارة اليونان استفادت من الحضارات المجاورة لها، والأعلى كعبا سياسيا وثقافيا وعسكريا، في مصر وفينيقيا وبابل. ألم يقل طالبس فيلسوف اليونان الأول أن الماء أصل كل شيء، لأنه كان يعيش في مصر قبل ذلك، وكانت الديانة السائدة فيها تقرر أن العالم خلق من الماء.

واستنادا لذلك فإن البحث عن بداية لعلم السياسة يقضي بمد البصر لأبعد من سواحل البحر المتوسط وبتولية الوجه نحو الشرق. حسبما ذهب إلى ذلك الدكتور محمد حسين هيكال، فليتنا أن ننظر في هذا السياق إلى غير نصوص الفلسفة الكلاسيكية (أي فلسفة أفلاطون وأرسطو)، حتى وإن اتخذت شكلا أو طابعا غير معهود لنا، بعد أن لبثنا عمرا نتعلق بأهداب الغرب وفلسفاته وتياراته وأفكاره ومفاهيمه. وهنا يظهر لنا تقليد أدب النصيحة أو الآداب السلطانية أو مرايا الأمراء، الذي اشتهر في العالم الإسلامي كأحد تقاليد دراسة ظاهرة السلطة إلى جوار السياسة الشرعية والفلسفة المدنية. وإذا تتبعنا هذا التقليد في بداياته فلسوف يقودنا إلى نص الأسفار الخمسة، الذي وضع بين عامي 100 ق م و 500 ق م في الهند القديمة.

ويبدأ هذا الكتاب أول سطر فيه بإهداء يكشف عن الغرض من تأليفه، فالكتاب مهدي إلى ثلاث شخصيات لا نعلمها نحن. ولكن يتضح من توصيف الكتاب لها أنها ممن صنفوا كتبها في علم السياسة. وإلى هواء يقدم الكتاب "أصدق آيات الإخلاص والخشوع". وتظهر لنا مقدمة الكتاب الظروف التي أحاطت بكتابه، والتي تيسر لنا أن نكشف عن موضوع الكتاب والغرض منه. فتبدأ المقدمة بمفارقة شديدة الخطورة، فهناك ذلك الملك الهندي الذي بلغت سطوته حدا هائلا حتى لكان قدميه تضيئهما أشعة المجرهات في تيجان الملوك الذين ينحنون له إجلالا وتعظيما. ولم يكن ذلك الملك يحوز السلطة المترامية في البلدان فحسب، بل كان أيضا حكيما بارعا في كل الفنون، وعلى رأسها فن الحكم، لكاننا هنا نتحدث عن الملك-الفيلسوف الذي جعله أفلاطون الإلهي، كما أسماه القدماء، على رأس نظام الحكم الأمثل في الجمهورية. غير أن هذا الملك تعرض للمحنة التي تصيب دوما أولئك الملوك العظام، إذ يقف قبالة ثلاثة أولاد له، يتسمون بأنهم أغبياء لا يفقهون شيئا، كما يصفهم أبوهم، وهم يجهلون مبادئ علم السياسة جهلا تاما.

وتضع هذه المفارقة الملك والمملكة برمتها أمام مشكلة في غاية الخطورة، فتورث حكمه لأولئك الأمراء لا يعني سوى ضياع سلطته انهيار ملكه وتشويه سيرته أمام الأجيال القادمة. ولما كانت المشكلة لا تخص الملك وحده، بل تشمل حاشيته بلغة الآداب السلطانية، إذ تتشابك مصالحهم السياسية ومكانتهم الاجتماعية وثروتهم المادية وممتلكاتهم مع استمرار نظام حكم الملوك بعد وفاته، فقد عرضها على وزرائه الذين أجمعوا على أن الحكيم المعجزة هو وحده الذي يستطيع إنقاذ الموقف. فهو قادر بحكمته على تعليم الأمراء الأغبياء مبادئ السلطة وأصول الحكم في وقت قصير. إذن فالغرض من الكتاب كما سيتضح هو تعليم مبادئ علم السياسة للجلاء، أي أنه Science for Dummies كما تسمى كتب المبتدئين في أيامنا هذه. ولم يكن غرض الكتاب هو التثقيف النظري وإنما تعلق الأمر فيه بغرض عملي ملح. ويتصل بهذا الغرض أيضا تلك العلاقة بين الملك والحكيم أو بين الأمير والمقرب بلغتنا المعاصرة، كما سيكشف عنها الحوار الذي دار بين الملك والحكيم.

فلقد طلب الملك من الحكيم أن يسدي له ولأولاده معروفا، إذ في مقابل تلقين الأمراء الأغبياء الفن الملكي سوف يجزل الملك العطاء للحكيم. والحقيقة أن العلاقة وإن كانت تحمل وصف المعروف أو التفضل، فإن ذلك بالاسم فقط، لأنه طالما حصل الحكيم على مقابل مادي لعمه يغدو الطرفان متساويين، ولافضل ولا معروف بينهما. ولإدراك الحكيم ذلك ولأنه أراد أن يكون المعروف معروفا في الحقيقة، فقد رفض الحصول على مقابل، وبذلك تصبح له اليد العليا على صاحب السلطان، بل الأكثر من ذلك أنه وضع لنفسه تحديا علميا وتربويا، أسماه هو الامتحان في براعة التفكير. ففي خلال ستة أشهر سيجعل الأمراء الجلاء "متضلعين في علم تدبير الملك"، والإعاقبة الملك بالحرمان من دخول البلاط أو الإبعاد. لقد قلب المعادلة المعتادة وجعل العلاقة بينه وبين السلطة غير متكافئة لصالحه، فلن يحصل على مقابل مادي، بل هو الذي يختبر نفسه.

أما الشكل التربوي للكتاب الذي سيسهل تحقيق غرضه فهو أن ترد تعاليم أو مبادئ علم السياسة فيه على لسان الطير والحيوان، ويجعل تشخيص المبادئ المجردة -في صورة طير أو حيوان أو إنسان- فهم دروس العلم أيسر منالاولامتناوع وأقل مشقة وإملا لا

في صيف 2017 سافرت إلى ألمانيا للحصول على الماجستير بعد تخرجي مباشرة من قسم العلوم السياسية-جامعة القاهرة، كنت على مقدار عظيم من حماس وشغف كبيرين ولكنهما غُلفا ببعض مشاعر الخوف من الفشل خصوصا بأبني لم أكن أعرف على تسمية الخيال والإمداد العقل والروح بمفردات يسهل من الناطق العربية بعجز شديد وعدم القدرة على القيام بالأشياء ولكنها ضرورية على نحو كبير. عليك شرح ما بداخلك بإيجاز محبوك بما تشعر دون أن تفقد معطيات اللباقة في الحديث مع أي شخص وبأى خلفية فكرية أو حتى عمرية ونوعية.

ولكون البرنامج المسجلة بيه قائم على إلزامية الحضور لدورات اللغة الألمانية على نحو مكثف، فكانت خبرات التعثر وعدم القدرة على التواصل مع المجتمع الألماني من أصعبها على الإطلاق، بالمثل في المجتمع المصري سنجد أن اللغة العربية هي الأساس في التواصل غير ذلك سيسهر الشخص الأجنبي غير الناطق بالعربية بعجز شديد وعدم القدرة على القيام بالأشياء ولكنها ضرورية على نحو كبير. وهذا بالضبط ماحدث لي مما جعلني اصطدم بخبرات لم تكن في متسع خيالي أن تحدث فيعضها ترك انطباعات طيبة ومذكرات جميلة والاخرى جعلتني أمام الحكم على أن ذلك لا مفر من تصنيفه بالانعصرية الواضحة وغرور ليس له مبرر.

ولكن بمجرد اكتسابي لبعض جوانب اللغة وانتقالى إلى مدينة أخرى حيث جامعتي الحالية التي أدرس بها هذا جعل الأمر أقل حدة مما كان عليه، مما فتح المجال أمامي لكي أفاعل مع الأمور على نحو مختلف. فالمجتمع الألماني ثرى بالعديد من القضايا القادرة على إغراقك بها بدأ من تفاعلات الناس بين بعضهم البعض وتفاعل الناس مع مدينتهم و تركيبات المدن الألمانية الاخرى بكل تفاصيلها المتعلقة بوسائل المواصلات ومساحات التنزه والتمتع وأماكن التعلم والسكانات سياساتها المتقلبة والهياكل الطبية والصحية ذات النظام البيروقراطي شديد التقيد خصوصا بالبنسبة لغير الألمان مروراً بالجوانب الكبرى المتعلقة بالسياسات الداخلية المتصلة بالمواطن الألماني وعلاقاتها بالتفاعلات الاقليمية على المستوى الاوروبى وكيفية النظر إلى عمليات الشد والجذب بين المواطن الألماني ومؤسسات الدولة الألمانية متركمة الوظائف انتهاء بالقضايا الخارجية التي لها تأثير عميق على المجتمع الألماني ومن أهمهم قضية اللجوء وكيفية نظر المجتمع الألماني للمجتمع السورى اللاجئ التي عكست تغييرات وتقلبات تركت انطباعات الأمل والتفاؤل في بعض الأحيان ولكنها سرعان ما تتقلب لتترك انطباع الرعب والخزيان من كلا الطرفين سواء المجتمع الالماني بكافة خلفياته وبالمثل يقال على نظيره السورى القادم من خلفيات الحرب والدمار فكلما يحمل في حواشيه بقصص وحكايات قادرة وبسهولة على تغييرك وتغيير رؤيتك للحياة على نحو ملحوظ ومُعتَرَف بيه.

أما فيما يتعلق بمنهجيات الدراسة والحياة الطلابية، بداية الأمر كان لدى خوف بالتعثر في البداية من المنهج ومحتوايات البرنامج ولكن إلى حدا كبير كان هناك تقاطعات مشتركة بين ما درسته بالقسم العلوم السياسية بالقاهرة ومايقدم بجامعة أوسنابيرج، يمكن أن يقال على تلك مساحات التشارك أنها اسخة وقوية لدرجة كبيرة ولكنها ليست بدرجة العمق المعرفي الذي على الأحيان اتعرض له بحكم اختلاف بؤر الاهتمامات البحثية، مستويات التحليل، المفاهيم والنظريات الثمينة، المنهجيات التضيعة، والقضايا المعاصرة التي تشغل المجتمع الألماني على وجه الخصوص والمجتمعات الأوروبية الأخرى على وجه العموم. فالقسم بجامعة أوسنابيرج يتحدد من خلال المصطلح العلوم الاجتماعية والمعارف التي يمكن أن تستخرج منها دراسات متخصصة في قضايا وبؤر شديدة الصغر وكثيفة التحليل والتي يمكن أن أوجزها على قدر المستطاع فيما يلي: قضايا مجتمعية معاصرة مابين التغيير المناخي والصراعات، الرفاه الاجتماعى والاستدامة، دراسات نوعية (جندرية) من منظور علم الاجتماع، الفقر والندرة في ألمانيا، السوق المهنى من منظور الاقتصاد السياسى، الرقمنة ومستقبل العمل في المجتمعات المعاصرة، سياسات الطاقة، سياسات اللجوء في ألمانيا، الهجرة وجنوب العالم، علم اجتماع الهجرة، دراسات ثقافية وأبحاث الهجرة، دراسات النوع في أزمنة اللاجئين السوريين، علم الاجتماع العاطفى، علم الاجتماع الدينى ودراسات الدين والمدنية، علم اجتماع الشباب، علم الإحصاء الاجتماعى، الاقتصاد والمجتمع في أوروبا، المدينة والسياسات المحلية، ديناميكيات العلاقة في الأسرة، الفكر السياسى والحركات الاجتماعية، دراسات العنف والاحتجاج، العلاقات المدنية العسكرية المقارنة.

ففى الأغلب تميل المحتويات المعرفية إلى التركيز على قضايا نوعية مفصلة صغيرة بعدما يمر الطالب بدراسة المسارات الكلية العريضة في الفصل الدراسى الأول، التي تتمثل في المواد كالتالى: النظرية السياسية والمجتمع المدني، مقدمات حول منهجيات البحث في العلوم السياسية، مقدمات حول علم العلاقات الدولية، علم الاجتماع الاقتصادى وعلم الاقتصاد السياسى وعلم الجريمة بعلاقته مع تركيبات المجتمعات وتعقيدها، القضايا المعاصرة في النظم السياسية المقارنة، تحليل السياسات العامة المقارنة والحركة الرشيدة، المجتمع المدني من منظورات مقارنة، نظريات الديمقراطى ودراسات المراحل الانتقالية، والاتحاد الأوروبى من منظورات قانونية وتشريعية مقارنة ونقدية تحليلية. تأتي فيما بعد محتويات دراسية متخصصة في قضايا وبؤر شديدة الصغر وكثيفة التحليل والتي يمكن أن أوجزها على قدر المستطاع فيما يلي: قضايا مجتمعية معاصرة مابين التغيير المناخي والصراعات، الرفاه الاجتماعى والاستدامة، دراسات نوعية (جندرية) من منظور علم الاجتماع، الفقر والندرة في ألمانيا، السوق المهنى من منظور الاقتصاد السياسى، الرقمنة ومستقبل العمل في المجتمعات المعاصرة، سياسات الطاقة، سياسات اللجوء في ألمانيا، الهجرة وجنوب العالم، علم اجتماع الهجرة، دراسات ثقافية وأبحاث الهجرة، دراسات النوع في أزمنة اللاجئين السوريين، علم الاجتماع العاطفى، علم الاجتماع الدينى ودراسات الدين والمدنية، علم اجتماع الشباب، علم الإحصاء الاجتماعى، الاقتصاد والمجتمع في أوروبا، المدينة والسياسات المحلية، ديناميكيات العلاقة في الأسرة، الفكر السياسى والحركات الاجتماعية، دراسات العنف والاحتجاج، العلاقات المدنية العسكرية المقارنة.

وعليه، فتمت تلك المقررات تميل إلى تحويل الشخص العادى إلى شخص متخصص يمكن له أن يناقش قضايا مجتمعية يسهل على المواطن الالمانى مناقشتها ولكن بمنهجيات واساليب يمكن لها إضفاء الطابع الأكاديمى والعلمى المنظم والخروج بأفكار ومخرجات قابلة لحل الواقع والتطبيق على مستوى القاعدة. وهذا ما شعرت به بعد مرورى بثلاث فصول دراسية على التوالى. إلا أنه فى بعض المراحل، كان من السهل إيجاد فراغات معرفية حول منظورات غير أوروبية والنقص على دراسات المناطق كالعربية والإفريقية والأسبوية واللاتينية ولكن ربما يُعزى ذلك لتركيز الاهتمام على قضايا وهنوم المجتمعات الألمانية والأوروبى للتوائب والتعاطى مع الساعة الراهنه من مشكلات عريضة يجب الرد عليها وفحصها على نحو علمى وإكاديمى. أما فيما يتعلق بأساتذة الجامعة والهيئات التدريسية، عكسوا إلى حد كبير درجة فرضية من المرونة وتقبل الآراء والمنظورات المختلفة رغم تركيزهم الواضح على المنظورات الأوروبية ولكن هذا لايعني من استيعابهم والإفصاح عن لهنفهم لمعرفة كيف يفكر الآخر ورمبوزا لطبيعة البرنامج الجامع مابين طلاب من مناطق جغرافية وثقافة متنوعة حول العالم سواء من إفريقيا، وأمريكا اللاتينية، المنطقة العربية، والعالم الآسيوى وغيرهم.

ففى مجال الأمور، أجد أن تلك التجربة، التي لم تكتمل بعد وأتمنى أن تنتهى بكتابة أطروحتى على خير، قدمت وستقدم لى الكثير من الخبرات والأفكار الجديدة وأناس بقلوب طيبة ونفوس مستوية. كما أننى تعرضت لمواقف ومفاجآت وجدت بها راحتى وسندى بمنصف الطريق والتي لم أتوقعها ولكنها أتت من عند الله لكى تمدنى بطاقات جديدة تجعلنى قادرة على استكمال ما بدأتها.

تحليل شهري لمؤشري البورصة EGX30 و EGX50

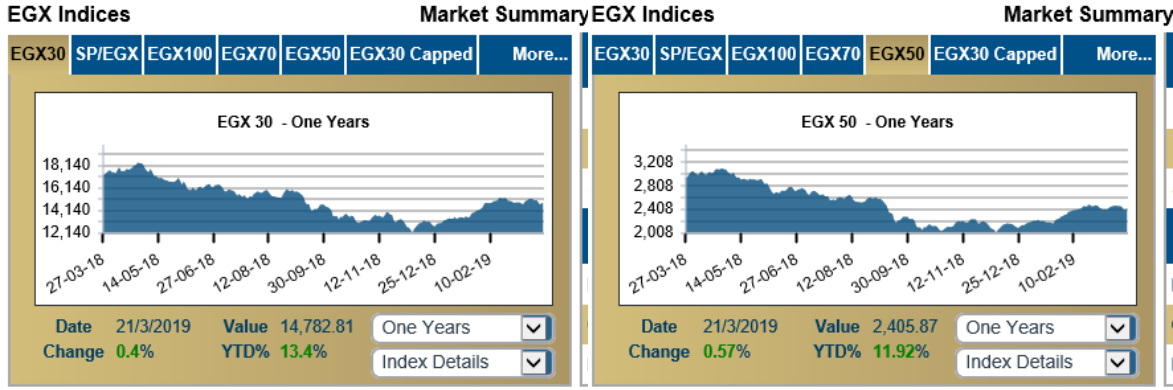


محمد فوزي
قسم الاقتصاد - المستوى الثاني

مقدمة

بسقف سوقي يساوي 953 مليار دولار. تعد البورصة المصرية من أهم الاسواق للاستثمار في مصر. في هذا المقال سنسلط الضوء على أداءها الشهري وبالأخص مؤشر ايجي اكس 30 و 50. ماذا تعني هذه المؤشرات؟ ايجي اكس 30 يرمز الى أعلى 30 شركة من ناحية السيولة والنشاط. يتم وزن المؤشر بالقيمة السوقية الحرة العائمة المعدلة. يضم ايجي اكس 50 أعلى 50 شركة من ناحية السيولة والنشاط. أيضا تم تصميم المؤشر لموازنة تأثير التغيرات في الأسعار بين مكونات المؤشر حيث سيكون لها وزن ثابت قدره 2٪ في كل مراجعة ربع سنوية.

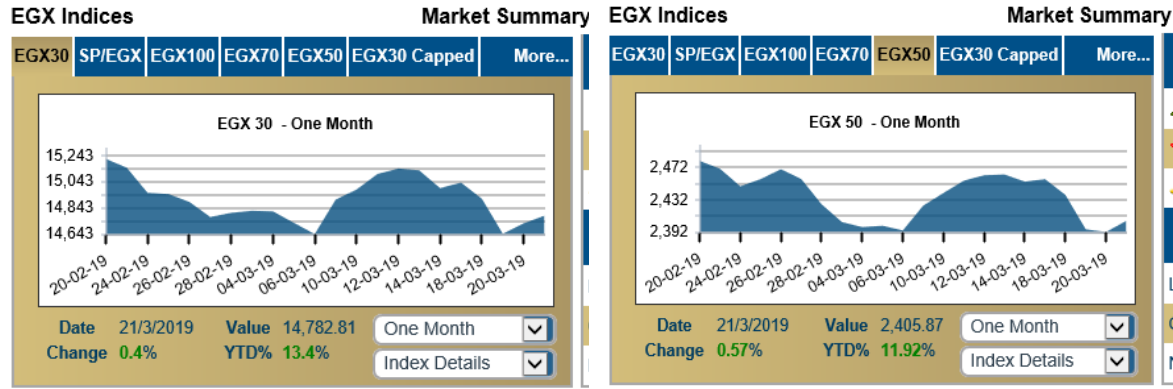
لمحة عامة



الشكل 1.2

الشكل 1.1

كما يمكننا أن نرى الاتجاه العام لكلا المؤشرين على مدى عام يتجه نحو زيادة ولكن بمعدل تنازلي حتى وصل إلى أدنى مستوى له في المحور السيني في 9 ديسمبر 2018. ومن الجدير بالذكر أن هذا الاتجاه لا يعني أن تكثيد البورصة المصرية خسائر، ولكنها تحصل على معدلات تغيير إيجابية بمعدلات أقل بكثير من النسب المتوقعة السابقة في الأشهر السابقة من عام 2018



الشكل 2.2

الشكل 2.1

أداء شهري فبراير ومارس

يظهر كلا الرسمين اتجاهاً تنازلياً حتى يلامس الخط المحور السيني في 6 مارس 2019 مع بعض التقلبات في كلا المؤشرين لتصل إلى مستوى 14643 ايجي اكس30 و 2394 ايجي اكس50. دعونا نفهم بعد ذلك، لماذا سينخفض المستوى؟ يحدث هذا عندما يتم بيع عدد كبير جداً من أسهم شركة معينة في وقت معين، وبالتالي يكون المعروض من الأسهم مرتفعاً بينما يكون الطلب عليه منخفضاً. إذا نظرنا إلى المستوى الكلي، يمكننا أن نجد أن المزيد من الشركات تشهد هذا الحدث وأن ذلك أدى إلى تغيير إيجابي بسيط للغاية في النسبة المتوقعة. ومع ذلك يبقى السؤال، لماذا يبيع المساهمون حصصهم في الشركات؟ إجابة بسيطة، أن الشركة التي يستثمرون فيها لا تمنحهم أرباحاً مرضية؛ قد تتكد الشركة خسائر، أو ربما تكون استثماراً أفضل في مكان آخر وهذا هو السبب الحقيقي للانخفاض في 6 مارس 2019. قبل أن أذكر الاستثمار "الأفضل"، من الجيد ربطه بالتدفق الاقتصادي العام لمصر أولاً.

أشياء يجب أن تعرفها

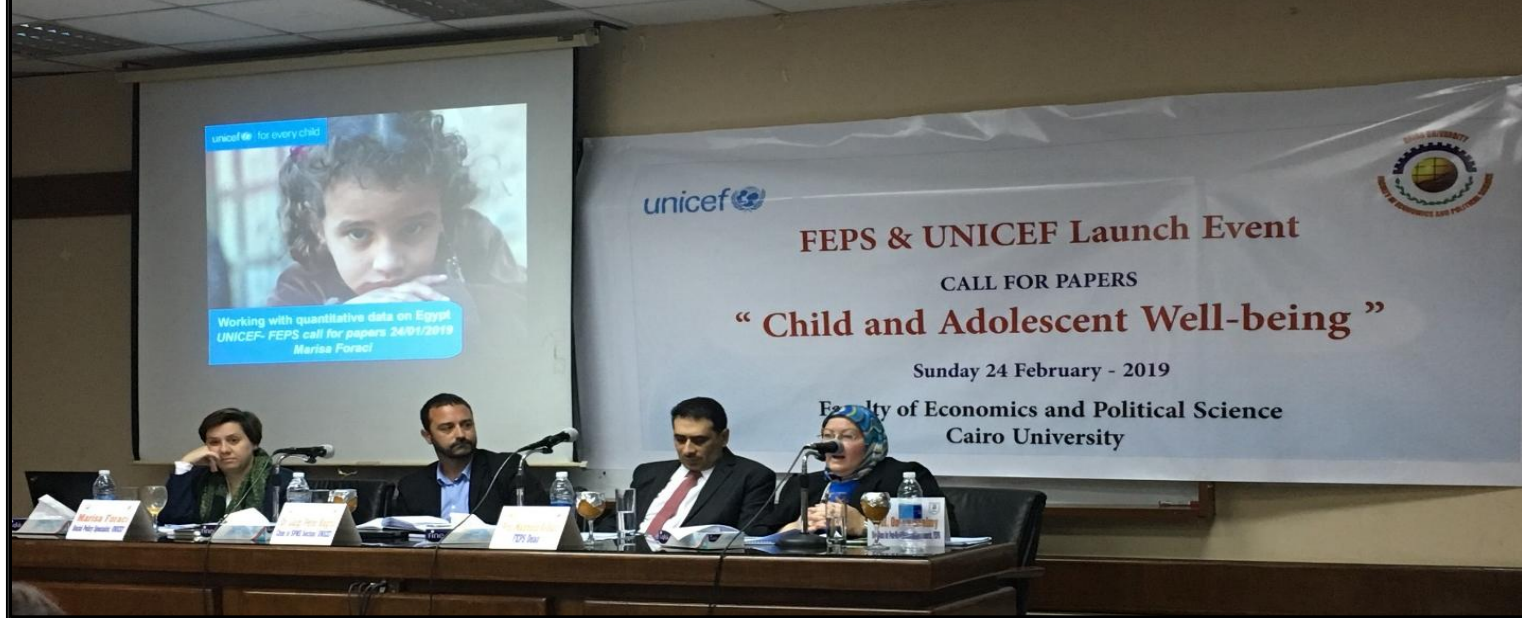
في عام 2016، طلبت مصر قرضاً بقيمة 12 مليار دولار أمريكي من صندوق النقد الدولي (IMF) يتم سداه على أساس 6 مبالغ دفعات. حسب تحليلي، لا أعتقد أن مصر في أمس الحاجة إلى هذا القرض، ومع ذلك، كان هذا الإجراء من جانب الحكومة لتوفير إشارة خضراء للعالم بأن تصنيفنا الائتماني جيد. ومع ذلك، من أجل الحصول على جواز سفر أخضر أو قرضنا المطلوب، يتعين على صندوق النقد الدولي دعم السلطات المصرية في الإصلاح الهيكلي لضمان قدرتنا على سداد الديون. لقد سمعنا عن إصلاحات مهمة مثل مرونة سعر الصرف، وإصلاح الدعم، وإنفاق المزيد على الصحة والتعليم والبنية التحتية. ومع ذلك، كان أهمها تشجيع المستثمرين على استثمار أموالهم. تخطط الحكومة للقيام بذلك عن طريق إصدار أسهم لـ 5 شركات عامة ضخمة. الشركات (1) الشركة الشرقية للدخان (2) أبو قير للأسمدة (3) مصر الجديدة للإسكان والتطوير (4) الإسكندرية للزيوت المعدنية (5) شركة الإسكندرية لتداول الحاويات والبضائع. والجدير بالذكر أيضاً أنه تم اتخاذ قرار حديث واستبعاد شركة الإسكندرية للزيوت المعدنية من برنامج الطروحات.

أسباب الانخفاض

كما ذكرنا سابقاً، فإن هذه الشركات هي أكبر الشركات العامة ومن أكثرها ربحاً في الاقتصاد المصري. وبالتالي فإن عروضهم هي استثمار جذاب للغاية لجميع أنواع المستثمرين. بقدر ما أستطيع أن أرى، فإن الاتجاه التنازلي العام للمؤشرات في الشكل 1.1 و 1.2 يرجع إلى السبب التالي. منذ أن أعلن وزير المالية أن تقدير سعر الأسهم المعروضة يتم احتسابه بناءً على متوسط عروض الأسعار في الشهر السابق، كان المستثمرون الكبار (محبو الأسعار) يبدلون أقصى ما في وسعهم لخفض قيمة المؤشرات حتى يتمكنوا من لشراء أسهم الشركات الأربع بسعر منخفض، وبالتالي مضاعفة أرباحهم وثلاثة أضعافها. في رأيي، إنهم فائزون لسببين. أولهما هو شراء أسهم مهمة جداً بسعر منخفض.

والشيء الثاني هو أن شركة مثل الشرقية للدخان تحقق أرباحاً دائماً، وبالتالي سيكون هناك دائماً توزيعات أرباح لتوزيعها على المساهمين. بالعودة إلى النقطة الرئيسية لدينا، فإن أسهم الشركة الأولى التي يتم تقديمها هي شركة الشرقية في 3 مارس. بخلاف ما كان متوقعاً، تنص تصريحات الحكومة على أن سعر سهم الشرقية لم يهبط بأقل من قيمته الحقيقية وأن 17 جنباً مصرياً لكل سهم سعره الطبيعي. دعونا نلقي نظرة على الشكلين 2.1 و 2.2. يمكننا أن نرى ايجي اكس 30 و ايجي اكس 50 انخفضا 50 انخفضا مضاعفة حتى لمست المحور السيني في 6 مارس. في ذلك التاريخ، تم نشر مذكرة الإفصاح النهائية للشركة وهذا هو السبب في أننا نرى أدنى مستوى في ذلك التاريخ. يمكننا أن نرى انخفاضات أخرى للمرة الثانية في الشكلين 2.1 و 2.2 ولكن لم يتمكن من العثور على سبب واضح بعد النظر في الشؤون الداخلية لمصر في ذلك التاريخ. على المستوى الدولي، وجدت أن معظم أسواق البورصة الدولية، ولا سيما بورصة نيويورك في وول ستريت، واجهت انخفاضاً مفاجئاً وهائلاً. كان الانخفاض يرجع إلى إعلان شركة فيديكس أنها تكبدت خسائر في ذلك التاريخ. يبدو الأمر معقولاً بعض الشيء لأنه إذا ألقينا نظرة على الرسوم البيانية، فإننا ندرك أن الهبوط كان مفاجئاً بين 19 و 20 مارس. لكن الأخبار السارة هي أن هذا الأسبوع انتهى بتغير إيجابي بنسبة 0.4% والسنة حتى تاريخه 13.4% ل ايجي اكس 30 و 0.57% وسنة حتى تاريخه 11.92% ل ايجي اكس 50. يبدو أن الاتجاه أخذ في الارتفاع مرة أخرى، وأتوقع أن يتحسن أكثر خاصة بعد أن رفعت تصنيفات فيتش درجة مصر إلى B+! يشجع ذلك المستثمرين الأجانب على وضع أموالهم في البورصة.

نحن و اليونيسيف سوياً



شراكة بين اليونيسيف و كلية الاقتصاد و العلوم السياسية، جامعة القاهرة من أجل إعداد بحوث تنموية عالية الجودة

وقعت كلية الاقتصاد و العلوم السياسية، جامعة القاهرة اتفاقية شراكة مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسيف" من أجل إنتاج المعرفة وبناء القدرات في عدد من المجالات التنموية، خاصة المجالات المتعلقة بالتنمية المستدامة وتحقيق العدالة المتعددة الأبعاد للأطفال والشباب في مصر. وذلك من خلال إتاحة الفرصة لإعداد أبحاث علمية عالية الجودة قائمة على الأدلة صالحة للتطبيق من قبل صانعي السياسات المصرية. وتدعم هذه الشراكة جهود الدولة المصرية في تحقيق العدالة والشمول الاجتماعي وفقاً لرؤيتها 2030.

وفي إطار الفاعلية الأولى، تم الإعلان عن أول نشاط بحثي ينتج عن هذه الشراكة. فقد تم دعوة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية لإعداد أوراق بحثية حول "رفاهية الأطفال والشباب في مصر". وسوف تعرض هذه الأوراق البحثية ذات الصلة بالنواحي الاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالأطفال والشباب في مصر بمؤتمر يتم الإعلان عنه في أكتوبر من العام الحالي.

وقد قام أ.د. محمود السعيد، عميد كلية الاقتصاد و العلوم السياسية بإلقاء الكلمة الافتتاحية في حضور كل من أ.د. أمنية حلمي وكيولة الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، وأ.د. منى عصام فايد الأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد كمنسق للاتفاقية، والعديد من أساتذة الكلية والهيئة المعاونة، وطلاب الكلية. وقد شارك من جانب اليونيسيف كل من الدكتور لويجي بيتر راجنو، رئيس قسم السياسات الاجتماعية والمتابعة باليونيسيف، والسيدة ماريسا فوراسي خبيرة السياسات الاجتماعية باليونيسيف. وقد أكد الطرفان على أهمية الأطفال والشباب في تحقيق مستقبل أفضل لمصر إلى جانب أهمية تقديم أفكار بحثية جديدة لدعم صانعي القرار. وقد ألفت السيدة ماريسا الضوء حول أهم مصادر البيانات وتنتائج الدراسات الاستقصائية التي يمكن للباحثين الاستفادة منها في إعداد أبحاثهم.

وقد قام عدد من أعضاء هيئة التدريس و طلاب البكالوريوس بإرسال ملخصات للأبحاث المقترحة على أن يتم تقييمها من قبل لجنة من الأساتذة الاقتصاديين من كلية الاقتصاد واليونيسيف معاً. وسوف تمكن الشراكة أصحاب الملخصات المؤهلة من حضور العديد من ورش العمل المتخصصة لينتجوا بنتائج أبحاثية عالية الجودة قائمة على الأدلة جاهزة للاستخدام في صنع السياسة العامة.



نادين علاء
معيد الاقتصاد

عضو فريق الشراكة مع
اليونيسيف



صورة من زيارة طلابنا للمحكمة الدستورية العليا في السادس من مارس 2019 أثناء حضورهم إحدى جلسات المحكمة حتى يتمكن طلابنا من تكوين صورة عملية عن آليات أعلى محاكم السلطة القضائية في مصر، وفي الصورة يتوسط طلابه ويقودهم كعادته أ.د. محمود السعيد عميد الكلية و علي يساره منى السيد نائب رئيس اتحاد طلاب الكلية و المظطلع بتنظيم هذه الزيارة و يسارها أ. غادة من رعاية الشباب، و قد نقل هذه الزيارة لموقع الكلية محرراً عبد الرحمن أسامة متوسط الصورة (رابعاً من اليمين). نترك هذه الصورة للأجيال القادمة ليعلموا و يتعلموا ماذا تنتظر منهم كلياتهم رافية الالتزام والتميز.

للاذكرة

مجلس الإدارة: أ.د. محمود السعيد (رئيساً)

أ.د. حنان محمد علي (عضو) أ.د. سامي السيد (عضو)

د. مازن حسن (عضو) أ. رامي مجدي أحمد (رئيس التحرير)

هيئة التحرير: أ. سيلفانا صبحي أ. ناهد طه الزيني أ. مي أسامة أ. سارة نصر الدين أ. نرمين توفيق أ. لينا هشام

المحررون (هذا العدد) إسماعيل يعقوب، فرح عز الدين، فريدة خليفة، عبد الرحمن الحديدي، آية شعبان، عبد الرحمن أسامة، ماريز عادل، ميار طارق، عمرو سامي، دينا إيهاب، ومحمد فوزي



نهدي عددنا هذا تخليداً لذكرى
ضحايانا من المصلين في
كرايستشيرش، نيوزيلاندا

#HelloBrother