إصدار جديد

النُخبَة

نَحْنُ نَصْنَعُ النُّخَب...

رئيس مجلس الإدارة:
أ.د. محمود السعيد
رئيس التحرير:
رامي مجدي أحمد

تصدر عن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة

المجلد:1 العدد:1 نوفمبر 2018

صممها : رامى مجدي أحمد

رؤى وأفكار

سيادة العميد أ.د. محمود السعيد يكتب للنخبة

رجال الأعمال والتعليم في مصر

شهدت الأعوام الأخيرة تراجعًا ملحوظًا في ترتيب مصر الدولي بمعظم المؤشرات الصادرة عن الهيئات الدولية التي تقوم بقياس الأداء الحكومي في مختلف المجالات بما فيها مجالات التعليم والبحث العلمي. فعلى سبيل المثال، حَلَّت مصر فى الأعوام التي تلت العام 2011 في تقارير التنافسية العالمية، الصادرة عن المنتدى الاقتصادي العالمي بجنيف، فى المراكز الأخيرة من حيث جودة التعليم الابتدائي؛ ولا يختلف الوضع كثيرا في تصنيف جودة مؤسسات البحث العلمي في هذه التقارير. وعلى الرغم من أن التعليم فى تدهورٍ مستمرٍ منذ سنوات طويلة؛ وأن وضع البحث العلمي في مصر لا يليق بدولة رائدة في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا، ولكن وجود مصر في هذا الترتيب المتدني هو تقييم ظالم، وخصوصاً أن المقارنة ليست فقط مع الدول المتقدمة ولكن مع الدول الأقل نمواً.

ولعل السبب الرئيسي في هذا الترتيب المتدني لمصر ودول أخرى يمكن عزوه إلى المنهاجية المتبعة في هذه التقارير، فالمؤشرات المذكورة في هذه التقارير لا تعتمد في حسابها علي بيانات أولية يتم جمعها من المصادر الإحصائية الدولية والمحلية والتي يُمكن الحصول عليها مباشرة من الأرقام المعلنة من قبل المؤسسات والهيئات، ولكن الجزء الأكبر من هذه البيانات يتم جمعه عن طريق دراسة استقصائية تُجْرَى على عينة من نخبة رجال الأعمال فى الدولة. ومن ضمن هذه المؤشرات مؤشر جودة التعليم ومؤشر جودة مؤسسات البحث العلمي؛ حيث يُسأل المشارك فى المسح السؤال التالي: كيف تُقيِّم جودة التعليم الابتدائي في بلدك و كيف تقيم مؤسسات البحث العلمي فى بلدك؟ ويلاحظ القارئ أن السؤال ليس به تحديد واضح لمعايير جودة التعليم أو البحث العلمي التي يمكن للمشارك أن يُقيِّم على أساسها. وهذا مما لا شك فيه هو السبب الرئيسي في أن تَحِل دول أقل جودة وإسهاما في مجالات التعليم والبحث العلمي مثل قطر في مراتب متقدمة متفوقةً على دول عريقة لها إسهامات معروفة في مجال التعليم والبحث العلمي مثل فرنسا وروسيا الاتحادية واليونان، وبالتالي فهذه المؤشرات لا تمثل إلا مدى رضاء رجال الأعمال في الدولة عن مستوى التعليم والبحث العلمي، ولا يمكن التعويل عليها في ترتيب الدول من حيث جودة التعليم والبحث العلمي.

على ما يبدو أن رجال الأعمال في مصر غير راضين بالمرة عن مستوى التعليم والبحث العلمي ولديهم بالتأكيد ما يبرر ذلك، ولكن عليهم أيضا أن يساهموا فى النهوض بالتعليم والبحث العلمي بضخ الاستثمارات كما يفعل نظراؤهم في الدول المتقدمة، بدلاً من الاكتفاء بالتشهير بمستوى التعليم والبحث العلمي. وتجدر الإشارة هنا أنه يجب أن تكون هناك جهود حقيقية من قبل المسئولين عن منظومة التعليم والبحث العلمي لتحفيز رجال الأعمال للمشاركة في رفع مستوى جودة هذه المنظومة، وإقناعهم بأن الاستثمار في التعليم والبحث العلمي هو أفضل وأنجح أنواع الاستثمار، وهو ما تؤكده كل التجارب الدولية الناجحة مثل تجارب اليابان وماليزيا وغيرها من الدول.

إن على رجال الأعمال في مصر أن يساهموا في حل مشاكل زيادة كثافة الطلاب في الفصول وهي المشكلة الأساسية في تدهور مستوى التعليم منذ سبعينيات القرن الماضي. عليهم أن يساهموا في زيادة النشر الدولي والذي يتطلب الكتابة باللغة الإنجليزية، فسبب تدني مستوى النشر الدولي في مصر ليس قلة عدد الأبحاث ولكن لأن معظمها مكتوب باللغة العربية مما يحرمها فرصة النشر الدولي، وهنا تجدر الإشارة إلى أهمية مساهماتهم في ترجمة الأبحاث المتميزة ومحاولة نشرها دولياً، ويمكنهم أيضا أن يساهموا في تحويل المجلات المحلية إلى مجلات معتمدة دوليا وذلك بتمويل مصروفات دور النشر الدولية المرتفعة.

ابنة الكلية، الوزيرة والسفيرة مشيرة خطاب:

اختيار الكلية كان أول قرار مستقل في حياتي

مشيرة خطاب تختص النخبة في أول أعدادها:

التعاون العربي لم يعد ترفاً بل هو مسألة وجود

"النصيحة الأهم للعازمين على اجتياز امتحان السلك الدبلوماسي هي الاستعداد من اليوم الأول في الكلية، بالمتابعة و تكوين الرؤية"

القاهرة: رامي مجدي، سيلفانا صبحي ، شاهندا لطفي

في منزلها الهادئ بأحد أحياء القاهرة الكلاسيكية استقبلتنا الوزيرة والسفيرة وخريجة الكلية سعادة السفيرة مشيرة خطاب، وقد افتتحت سعادة السفيرة حديثها لتعبر عن فخرها أنّ اختيار كلية الاقتصاد والعلوم السياسية كان أول قرار مستقل لها ليصبح لحظة فارقة في حياتها خاصّة أنّها اختارت التحويل من كلية الطب إلى تلك الكلية. دعانا ذلك لسؤالها عن الدافع وراء قرارها و ردّها أنّ المواضيع الأكاديمية كانت مُفعمة بالحيوية وليست جافة. كما أنّ نجاح هدى المراسي كأول دبلوماسية مصرية حفزّها لدراسة العلوم السياسية والانضمام إلى كلية الاقتصاد والعلوم السياسية لتصبح دبلوماسية.

وكم سعدت سيادة السفيرة بتذكر حياتها الطلابية فأكدت على أنّ أيامها كطالبة بالكلية هي الأسعد في حياتها وذلك لعدة أسباب: منها العلاقة بين الأساتذة والطلاب كانت مليئة بالاحترام، أسلوب التدريس قائم على مبدأ الحوار وتبادل الآراء وليس التلقين، كان عدد الطلاب صغيرًا بدرجة تسمح للأساتذة ببناء معرفة شخصية وقوية لكل الطلبة. تقييم الأساتذة للطلاب قائم على الفهم والاستدلال بالمراجع المختلفة وليس الحفظ. وقد كانت حياتها الطلابية غنية بالأنشطة الاجتماعية خاصّة كونها طالبة لاعبة كرة سلة بالكلية، و ازدهر المسرح تلك الأيام مع ظهور "ثلاثي أضواء المسرح" لكونهم طلبة فاستمتع طلاب الجامعة كلهم بعروضهم المسرحية. أمّا المكتبة فغنية بالمراجع الهامة، فكان تناغم العملية التعليمية مع الأنشطة الطلابية حافزاً عاملاً يدفعها إلى التفوق والاستمتاع بحياتها كطالبة.

و قد روت السفيرة بعض من ذكرياتها الجميلة في الكلية عندما كانت "هدى عبد الناصر" زميلتها و تزورها في منزلها. فبدأت ترى الرئيس "جمال عبد الناصر" وتستمتع بأحاديثه لتشعر أنها محظوظة بمقابلته. كما أكدت أنّها تأثرت بالأستاذ الدكتور "بطرس بطرس غالي "لكونه شخصية استثنائية، وأنيقة، محترمة، ذو شهرة عالمية، يتميز بانتباهه الشديد لكل سؤال يطرحه الطلاب. وأضافت خطاب "لقد كانت مصادفة رائعة وحدث سار بالنسبة لي، عندما أصبحت ملحقًا دبلوماسيًا في مكتب وزير الخارجية وتم تعيين الأستاذ الدكتور غالي كوزير، وهذا جعلني أشهد عمق شخصيته، وكيف تمكّن من العمل الدبلوماسيّ باختلاف عن كونه أستاذاً أكاديمياً، فهذه المرونة بالنسبة لي دليل علي المهنية و الاحترافية في العمل ". وقالت خطاب مداعبة لنا "أستطيع أن أخبركم بأن مادة الإحصاء هي المعاناة الوحيدة التي واجهتها بالكلية فكانت سببًا (من بين أشياء أخرى) جعلني أكثر تفضيلاً للعلوم السياسية ".

و عند سؤالنا لها، "لمن تشعر بالامتنان؟" ردّت بكل يقين "عائلتي"، كما تقول "كان والدي مهندسًا مثاليًا، يدفعني بلا توقف إلى التفوق والإتقان في عملي، أتذكر عندما عُينت في وزارة الخارجية ، أصرّ أن أكون دبلوماسية و لا أبقي إدارية ليوم واحد. أيضاً زوجي كان مصدرًا هامًا للدعم النفسي و تقبله للمشقات والمسئوليات التي يفرضها علي كوني دبلوماسية، والذي يستلزم منّي قراءة ومتابعة وتحليل مستمر للشؤون الداخلية والخارجية للبلاد بالإضافة إلى السفر المتكرر فبرغم ذلك أقنعني والدي وزوجي بالسفر حتى لا أخسر فرص التقدم الوظيفي . كما أنني مُمتنة جدًا إلى أبنائي، هم الذين عاشوا هذه المصاعب كل يوم، وكانوا صبورين ومرنين، وأنا مدينة لهم بالكثير."

صرحت سعادة السفيرة أنّها اكتسبت مهارات و قيم كثيرة أثناء تواجدها بالكلية كطالبة أهمها: البحث و التحليل و الاستماع إلى الآراء المختلفة، فالرأي الذي يتكون نتيجة البحث والتدقيق والانفتاح على الآراء المختلفة هو الأفضل و ذو الحجة الأقوى أيضًا. والحوار و النقاش المبني على الاحترام بين الطلاب والأستاذ أو الطلبة بينهم البعض يعد درسًا كبيرًا في الانفتاح على العالم وبالتالي رسّخت الكلية بها مفاهيم التنوع والاختلاف، وأنّ التنوع قوة وليس تهديدًا أو خلاف.

و أشارت السفيرة أنّ الطلاب والخريجين يواجهون الآن تحدّيات عدة أهمها الفجوة بين طبيعة العمل بعد التخرج والمحتوى النظري الذي درسوه كطلبة بالكلية. يستلزم ذلك منهم تنمية مهاراتهم وخاصّة قدراتهم على الملاحظة والتفكير النقدي، تكوين الرأي والدفاع عنه، القدرة على التكيّف واحترام الآراء المختلفة، الاستعداد للعمل بحب وإتقان وإبداع وأخيراً الاهتمام بالعلاقات الإنسانية التي تربط الأفراد على المحبة والمودة. كما أكدت السفيرة أنّ على الخريجين الاستفادة من كل التجارب التي يمرون بها وتنمية إمكانياتهم بصفة مستمرة لأن ظروف الحياة تتراكم و كل هذه التراكمات تعمل على تشكيل الإنسان ومستقبله. أضافت السفيرة "عند الإشارة إلى تنمية قدرات الطلبة، يجب التركيز على العملية التعليمية التي تبدأ منذ الصغر" فيجب أن يكون هناك فراغ صديق

حول الطلبة من كل القائمين علي العملية التعليمية ويجب تمكين طلاب العلم للحصول على المعلومة بفهم وإرشادهم إلى المصادر الموثوق فيها.

و قد رحبت سعادة السفيرة بتقديم المشورة للطلاب الذين يرغبون في اجتياز امتحانات السلك الدبلوماسي، "أول نصيحة هي التحضير من اليوم الأول عند الالتحاق بالكلية والاستفادة بحياتكم الطلابية لبناء وجهات نظركم و كذلك متابعة الأخبار السياسية والعالمية. و لما أصبح عدد سكان مصر فوق المائة مليون نسمة تقريبا يتعين على المرء أن يكون مساهما، مختلفا ومبدعا في مكان عمله، كما أن التمكن من عدة لغات أجنبية أمرٌ لابدّ منه وقبل كل شيء، و كذلك الانفتاح الثقافي على الآخرين والعالم مما يمكن من رؤية العالم بشكل أفضل. يجب على الخريجين أيضًا فهم أن امتحان وزارة الخارجية، ولاسيما الاختبار الشفوي، لا يدرس معرفتك فحسب، بل ثباتك النفسي في المواقف الصعبة أيضًا.

هذا و قد انتهزنا الفرصة بسؤال السفيرة أن تعلق على الوضع الدولي والإقليمي والتحديات والفرص التي تواجه مصر. وقد أوضحت السفيرة أولاً أن الانخراط في العولمة أصبح أمر واقع و لم يعد خيارًا. كما أنها تؤيد رؤية العولمة بشكل إيجابي لأنها تتيح فرصًا هائلة للتعاون الدولي وذلك من أجل تنمية و معرفة و تعليم أفضل. أما عن أهم التحديات أعربت خطاب "نحن نعيش في ثورة معلومات جعلت العالم متصلا يبعضه البعض وبالتالي المصالح المشتركة التي تجمع الإنسانية صارت أكبر و أقوي من الخلافات والمشاكل. فالتحدي الأكبر الآن هو الاقتصاد و ليس السياسة حيث أن الدول تسعى الآن إلى تحسين مستوى معيشة الأفراد ولن يحدث هذا بدون تعاون دولي و ترشيد للموارد الداخلية، تدعيم المواطنة، والتخلص من التمييز على أساس الجنس أو الدين أو الطبقة ثم الوصول إلى جبهة داخلية قوية.

أما على المستوى الإقليمي، تعتقد سعادتها أن إفريقيا يجب التعامل معها بمنظور جديد، فلم نعد في عهد "عبد الناصر" و مع ظهور منافسين جدد، يجب أن يتغير نهجنا لإعادة تنشيط روابطنا مع أفريقيا". كما أشارت أن النوبة هي أصلنا الإفريقي و يمكن من خلالها العيش وإحياء تراثنا الإفريقي.

أما بالنسبة إلى الجبهة العربية صرحّت خطاب "يحتاج العرب إلى استثمار المزيد في تعزيز الجامعة العربية، الكيان الذي يمكن من خلاله خدمة مصالحهم". فتلك الأيام، لم يعد التعاون العربي ترفًا أو بادرة للمساعي الحميدة. بل هو مسألة وجود و حماية للمصالح و يمكنهم النظر لما يفعله تعاون اللوبي الصهيوني، و كيف يعمل في تناغم ويتصرف ويتفاعل من أجل مصلحته مع التخطيط لمزيد من التحركات المستقبلية. فمن خلال التعاون، نجحوا في جعل رئيس أكبر قوة عظمى، يهمل كل تراث القضية الفلسطينية بجرة قلم ويوجه ضربة إلى التعددية الدولية

و اختتمت سعادة السفيرة لقاءها الثري معنا بحديثها "عما تحلم به لكلية الاقتصاد والعلوم السياسية" فعبّرت "أتمنى لكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - أولًا وقبل كل شيء - مساحة جغرافية أوسع ، المزيد من فرص تدريب لأعضاء هيئة التدريس في الخارج، مزيد من التمويل للبرامج التعليمية، والأهم من ذلك، المزيد من الميزانيات التي تدعم التبادل الدولي الذي يسمح للمزيد من طلبة الكلية السفر إلى الخارج لتبادل المعرفة وتوسيع آفاقهم. و أردفت قائلة أعلم جيدا أن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية تحتل أعلى المراتب، و لكن لا زالت أحلم لها بالمزيد".

تهانينا لصائدات الذهب

سبـّاحاتنا (ريم هشام ، رويدا هشام ، فرح هيثم و هند حامد) يسيطرن على بطولة الجامعة للسباحة، ويكتبن *للنخبة*

بحضور معالي نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم و الطلاب الدكتورة هبة نوح تم تنظيم حفل توزيع الجوائز على الفائزين في بطولة السباحة التي أقامتها جامعة القاهرة في 18 أكتوبر 2018 و لقد فازت سباحاتنا بالمراكز التالية: المركز الأول في سباق 100 متر ظهر و فازت به الطاالبة ريم هشام، المركز الأول في سباق 100 متر فراشة و فازت به الطالبة هند حامد، المركز الثاني في سباق 100 متر حرة و فازت به الطالبة فرح هيثم، المركز الثالث في سباق 50 متر فراشة و فازت به الطالبة هند حامد، المركز الرابع في سباق 50 متر صدر و فازت به الطالبة رويدا هشام، المركز الرابع في سباق 100 متر صدر و فازت به الطالبة ريم هشام.

فرح هيثم، سباحة في التاسعة عشر من عمرها بالفرقة الأولى و هي عضو الفريق الأول للعمومي في نادي الأهلي تخبرنا " إنجازاتي الأخيرة
حائزة على الميدالية البرونزية في بطولة الجمهورية و تصف فرح شغفها بالسباحة قائلة :

"السباحة بالنسبة لي ليست مجرد رياضة ولكن يبدو وكأنها منزلي. لم أكن أعلم أبداً أنلديّ شغفًا قويًا بالسباحة حتى وجدت نفسي استيقظ في الساعة الرابعة صباحًا عندما يكون الجميع نائمين لمجرد الذهاب للسباحة ، أشعر وكأنني على سجيتي تحت الماء، أشعر أن رغبتي في الفوز أكبر من خوفي بالفشل".

في المقابل هند حامد، عشرون عامًا، الفرقة الثانية، سباحة في النادي الأهلي الرياضي و قد أمضيت ستة أعوام كجزء من المنتخب المصري للسباحة. أحدث إنجازاتها كانت منذ ثلاثة أسابيع بالحصول على الميدالية البرونزية في بطولة الجمهورية للمياه المفتوحة و حين حصلت أيضًا علي الميداليتين الذهبية و البرونزية في بطولة الكليات
تصف هند علاقتها بالسباحة قائلة " بعد ستة عشر عامًا من السباحة فقد أدركت أن الماء هو المكان الذي أصل فيه إلي غاية سكينتي وحيث يمكنني إثبات نفسي كليًا، يقال دائمًا "إذا كنت تمتلك حارة، فأنت تمتلك فرصة" لذلك قررت استغلال كل فرصة يمنحني إياها حمام السباحة"

تهانينا لهن جميعا.

أجواء الامتحانات النصفية (الميدتيرم)

تقرير

إعداد : شاهندا لطفي , ميار طارق , لينا هشام

مع قرب انعقاد الامتحانات النصفية تتنوع و تختلط المشاعر، الاستعدادات و العادات بين طلاب الكلية الجدد و القدامى

مع اقتراب امتحانات منتصف الفصل الدراسي (Midterms)، بدأت استعدادات الطلاب للمذاكرة و حضور المحاضرات لكي يتمكنوا من التجهيز للامتحانات. وقد قمنا باستطلاع رأي صغير بين الطلبة حول شعورهم نحو اقتراب موعد الامتحانات، وجدنا تفاعلا مختلفا بين الطلبة، حيث أن طلبة الفرقة الأولى هم الأكثر حماساً و في نفس الوقت الأكثر قلقاً من الامتحانات لأنها تعتبر أول تجربة لهم في الحياة الجامعية لخوض الامتحانات، فعندما سألنا بعض الطلبة من الفرقة الأولي وجدنا أن معظمهم يبذل قصارى جهده لخوض هذه التجربة بنجاح حيث أن أول امتحان لهم يعتبر بمثابة تحدٍ. وعلى صعيد آخر هناك البعض ما زال يشعر بعدم الاستقرار و لا يعرف كيف يقوم بالتحضير للامتحانات و ذلك يرجع للاختلاف الشاسع بين نظام الجامعة والنظام الثانوي العام.

أما عن بقية الطلبة في الفرقة الثانية و الثالثة و الرابعة فهم قد اعتادوا بشكل كبير على الأمر و استوعبوا جيدا طريقة التحضير للامتحانات و معظمهم إن لم يكن جميعهم مهتمون بتحصيل أعلي الدرجات و ذلك لأن نظام الساعات المعتمدة له عامل كبير في إلزام الطلاب بالاهتمام بالامتحانات وغيرها من التكليفات المطلوبة طوال السنة، وأي إهمال سواء في الامتحانات أو التكليفات يؤثر على مستوى الطالب.

و الجدير بالذكر أن محاولات الطلبة لا تتوقف عند محاولة التكيف مع الوضع الجديد (نظام الساعات المعتمدة) من خلال محاولة الوصول إلى الطريقة الأنسب للمذاكرة، بل يقومون أيضا بسؤال الدفعات الأكبر سنا و الأساتذة والمعيدين عن كيفية تنمية مهارة تنظيم الوقت و يلتزمون بحضور كافة المحاضرات وكتابة الملاحظات قدر الإمكان حتى لا يتركوا مجالًا للتقصير.

و رسالتنا لكم أيها الطلاب: لا يقع عليكم أي حرج في الأسئلة التي توجهونها لأي أستاذ بالكلية حيث أن جميع الأساتذة يرحبون بهذه الأسئلة و يخصصون وقتا معين في مكاتبهم لاستقبال أسئلة الطلاب لأنهم يدركون أن الأسئلة تساعد على زيادة الفهم وكشف ما هو غامض بالنسبة للطلاب.

و نود في النهاية أن ننصح جميع الطلبة بالتركيز في المحاضرات والقيام بالتنظيم الجيد لوقتهم و استغلاله بطريقة صحيحة حيث أن مع تنظيم الوقت يتمكن الطالب من إنهاء ما عليه من مذاكرة وفي نفس الوقت تتسنى له الفرصة للقيام بالنشاط أو الهواية التي يفضلها.

كل التوفيق للجميع في الأسبوع الثاني من نوفمبر.

مجلس الإدارة : أ.د. محمود السعيد (رئيسا) أ.د. حنان محمد علي (عضو)
أ.د. سامي السيد (عضو) د. مازن حسن (عضو)
أ. رامي مجدي أحمد (رئيس التحرير)

هيئة التحرير : أ. شيماء السيد أ. سيلفانا صبحي أ. ناهد طه الزيني أ. مي أسامة
أ. لينا هشام

المحررون (هذا العدد) : شاهندا لطفي نوران حسام ميار طارق فريدة خليفة

لَمَسَاتٌ إِبْدَاعِيَّة

فيوضات

شعر عربي

قُل للتي فاضت بأعيننا — إنا ارتوينا بروعة الإلهام
سادت علي الدنيا و حاضرها — سهمٌ يمر أمام ألف حسام
فيفرِّق البنيان و الجندِ — بالهمس و الإيحاء و الإيهام
كُفيِّ عن التنجيم سيدتي — و كفاك سحرً فينا و الأيام
تجري و لا ندري بحاضرها — فالبدر دوما في سمانا تمام
لا ندري ما ندري ولا الدنيا — لا الشعر لا التاريخ لا الأحلام
لا شمس تأتي و الضياء سحائبٌ — في وجنتيك و كفك الرسام
و الأرض تجري و السماء تداعبُ — النجمات السائرات نيام
هل هذه الدنيا إذا كنتِ — في معرض الصفحات و الأقلام
عجزوا عن التوصيف و الرسمِ — الكل ذاب لديك في استسلام
ما شِعرنا ؟و الورد في كفك — يأتي صباحا ضاحكا و ينام
ما نثرنا ؟ و النور في وجهك — صار الشروق و مولد الأنغام
فيضي علي الدنيا كما شئتِ — شيئا فشيئا ،، رقةً ،،فهيام
أما أنا فالله في عوني — في كنفه المشتاق ليس يُضام

رامي مجدي أحمد

موهوبو الكلية يكتبون للنخبة

نوران حسام، روائية واعدة تكتب

فن الكتابة بحثاً عن الذات

وُلدت الكاتبة نوران حُسام أحمد بمحافظة القاهرة عام ١٩٩٩، لتكون أصغر كاتبة شابّة تشارك بمعرض الكتاب الدولي بالقاهرة بدورته الثامنة والأربعون عن رواية " قطرة"٢٠١٧، أولى الأعمال الورقية المنشورة لها. ألتحقت بجامعة القاهرة بعام 2016 و تخصصها الرئيسي هو العلوم السياسية (حاليا بالفرقة الثالثة) كما أنها عضو باللجنة ثقافية باتحاد طلابها.
نُشرت لها بعض الأعمال الأدبية، كـ "تاج البنفسج"، "ما قبل النيرڤانا"، "رحلتي من الشكّ إلى الشكوك"، وغيرهم..منها ما نُشر إلكترونيًا بموقع مصريات ونُشرت بعض الأعمال الأخرى بمجلة فلاش باك الإلكترونية ومجلة أجيال المصرية الورقية وجريدة اليوم الجديد وبـ "فيبس بوست". هذا وقد نالت المركز الأول عن مقال "الهيولى" بمسابقة الأسر على مستوى جامعة القاهرة لعام٢٠١٧ وكذلك المركز الثالث للقصة القصيرة عن " الزَّلَّةُ "بنفس العام. هذا ونحنُ في إنتظار ثاني أعمالها الأدبية "معذرة مازلتُ أنتظرك" بمعرض القاهرة الدولتي في دورته القادمة لعام 2019.

و تقول نوران في الكتابة "دومًا ما أتسائل كل يوم، من أنا؟ ولمَ أنا قابعة هنا ؟ في تلك البقعة من العالم في ذلك الزمان بالتحديد؟ لم ترض نفسي بأي إجابات مكررة تتناقلها الألسن ولم يرضخ عقلي لأي تفسير منطقي هشّ أمام أي زوبعة مزاجية قد تودي به للسراب ولما بعده.حتى وجدني سبيل الكتابة كما وجدتُ بعضٌ من ذاتي به. لم تمنعنى الكتابة عن سعيي في البحث عن إجابات تلك الأسئلة ولم يكن هناك ما يزيد حماسي وشغفي بأسئلة الوجود وما بعده بقدر ما فعلت الكتابة بيّ.
لم أكن أدرك ذاتي حقًا ولم أتعرّف على سبب مقنع لوجودي بهذا العالم حتى تعرفت أناملي على حبري وأوراقي. فكانت بالنسبة لي كمرآة أتصالح فيها مع صفات تجمع جنس البشر برمتهم، وأرى فيها عيوبي قبل ميزاتي وأرى من خلالها خبايا عقلي واختلاجات روحي, لم أكن أدرك مدى روعة الكون حولي حتى بدأت الكتابة تنخرط في روحي، فتصير جزءًا منّي فأستسلم لها كما لم استسلم لشغف من قبل".

كلمة رئيس التحرير

لماذا النخبة ؟

لقد انتوينا من وراء إطلاق جريدتنا *النخبة* أن نجعل منها مساحة للتلاقي، تلاقي خريجي الكلية الذين أصبحوا نماذج ملهمة مع طلاب الكلية الذين يمثلون طاقة خلاقة، تلاقي أساتذة الكلية بآرائهم وأفكارهم مع طلاب الكلية بأحلامهم وإبداعهم. إننا نرى في *النخبة* نموذجا لكلية الاقتصاد و العلوم السياسية، البيت الجامع لنا، مساحة التعبير عن آرائنا و أحلامنا. و قد أسميناها *النخبة* لأننا بيت النخبة...

رامي مجدي أحمد

إهداء العدد الأول

تهدي أسرة تحرير *النخبة* العدد الأول من الجريدة للأستاذة الدكتورة *حنان محمد علي*، وكيل الكلية لشؤون التعليم و لطلاب و ذلك لتشجيعها المتواصل لدعمها الدائم، ذلك الدعم الذي لعب دورا هاما في أن ترى *النخبة* النور.
عظيم امتناننا لها، وخالص الرجاء لها بدوام الصحة والتوفيق و الشغف الذي لا ينتهي.

للتواصل معنا بتعليقاتكم وأفكاركم وإعلاناتكم و استفساراتكم راسلونا على بريدنا
elite@feps.edu.eg