

## استراتيجية التعليم والتعلم

- تم تشكيل لجنة لمراجعة استراتيجية التعليم والتعلم للكلية في اجتماع مجلس الكلية شهر اكتوبر 2015 مكونة من:
    - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب،
    - وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث،
    - وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع والبيئة،
    - رؤساء الأقسام،
    - ممثل عن أعضاء الهيئة المعاونة؛
- وذلك لمراجعة الاستراتيجية المفعلة وإعادة صياغتها بما يضمن تحقيق المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية، وبما يسهم في تحقيق رسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية.

## استراتيجية التعليم والتعلم

### • تتلخص استراتيجية الكلية في:

" استمرار الكلية في تقديم خبرة تعليمية متميزة للطلاب في إطار جهودها للارتقاء بمكانة الجامعة التعليمية والبحثية، ومواكبة التطورات العالمية والإقليمية وذلك بما تطرحه الكلية من مقررات وبرامج دراسية وما تتبعه من مناهج بحثية متقدمة ومتميزة من أجل إعداد جيل من الخريجين قادر على تنمية ملكاته الفكرية وعلى الإبداع والابتكار من ناحية، وعلى اكتساب الخبرات والكفاءات المؤهلة للمنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً من ناحية أخرى".

# استراتيجية التعليم والتعلم

تتضمن الممارسات التطبيقية لاستراتيجية التعليم والتعلم:

1. التعليم وطرق التدريس.

2. التعلم

3. التقويم

# 1- التعليم وطرق التدريس

ترتكز الكلية على طرق تدريس متعددة تسعى بها إلى تحقيق معايير الجودة في تدريس المقرر لإكساب الطلاب أعلى درجات المعرفة والفهم، بالإضافة إلى المهارات الذهنية والمهنية والعامّة. وترتكز عملية التعليم بالكلية على مجموعة من الاستراتيجيات التقليدية والحديثة معا مثل:

- **التعليم المباشر:** وهو المحاضرات التقليدية، ويعمل المحاضر على إمداد الطلاب بالمفاهيم والأساسيات والمعارف العلمية.
- **التعليم غير المباشر:** مثل قيام الطلاب بحل مجموعة من التمارين التطبيقية على المعارف التي تم تدريسها بالمقررات الدراسية، ويقوم عضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة بمتابعة الطلاب وتقديم المساعدة لهم في حل تلك المشكلات.
- **التعليم التفاعلي:** يعتمد على التفاعل بين الطالب والمحاضر والمادة العلمية، ويطبق هذا المفهوم من خلال عدة وسائل منها:
- ✓ **التعليم التعاوني:** يعمل فيه الطلاب على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل إيجابي متبادل.
- ✓ **التعليم الإلكتروني:** يعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات والمعارف.
- ✓ **العصف الذهني:** حيث يقوم المحاضر بعرض المشكلة ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل المشكلة، وبعد ذلك يقوم الأستاذ بتجميع هذه المقترحات ومناقشتها مع الطلاب، ثم تحديد الأنسب منها.

## 2- التعلم

تعتمد استراتيجية التعلم على التعلم الذاتي وعلى قيام الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعلم المختلفة وذلك من خلال:

✓ مشروعات التخرج للطلبة في كافة الأقسام العلمية وكذلك البحوث والمشاريع الفصلية أثناء الفصول الدراسية المختلفة.

✓ إتاحة شبكة الإنترنت مجاناً، وتوفير مكتبة إلكترونية متاحة لكل الطلاب.

✓ تعد الكلية هي الكلية الوحيدة بجامعة القاهرة التي تتبنى فكرة نماذج المحاكاة، ويشترك في هذه النماذج طلاب من داخل وخارج الكلية مما يتيح فرصة لتبادل الخبرات.

✓ توفير وسائل التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.

## 3- التقويم

- يعرف التقويم بأنه العملية التي ترمي إلى معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامة التي يتضمنها المقرر وكذلك نقاط القوة والضعف به.
- تتبني الكلية نوعين من التقويم:
  - ✓ التقويم البنائي: يبدأ مع بداية تدريس المقرر من خلال: الامتحانات الفصلية والتكليفات المنزلية والمناقشات والعروض الفصلية.
  - ✓ التقويم النهائي: ويقصد به العملية التقويمية التي يجري القيام بها في نهاية الفصل الدراسي